《法律文化》导学方案

一、在网页地址栏输入网址: "one.ouchn.cn", 待跳转后点击屏 幕右上角"登录"。



二、在用户登录页面:输入登录名(学号)、登录密码(Ouchn@) 出生年月日)、验证码。



三、在我的课程里找到《法律文化》,点"去学习"

当前学期 历史教学	我的課程	
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	传感与检测技术 课程代码: 52530 课程状态: 已开课 开课时间: 2023年02月05日 选课学生: 84人 资料: 1 个 形考作业: 5 个	去教学
● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	早期家庭教育案例介绍 课程代码:52985 课程状态: 已开课 开课时间: 2023年02月05日 选课学生:1人 资料:0个	去教学
传感器与测试技术	传感器与测试技术 [子课-陕西开放大学] 课程代码:00236 课程状态: 已开课 开课时间: 2023年02月05日 选课学生:60人 资料:80个 形考作业:6个	去教学
₩ 業 業 業 業 素 素 素 素 素	法律文化 课程代码: 51753 课程状态: 已开课 开课时间: 2023年02月05日 选课学生: 363 人 资料: 13 个 形考作业: 4 个	去学习

四、点左侧"章节"栏目,查看课程介绍、课程导学、教学活动、课程文件等,在"课程文件"中查看形成性考核和终结性考核的占比。

课程信息	≫ 下载课程目录 打印课程目录
章节	~ 法律文化
课程信息	へ 教学文件
课程题库	
课程包	《法律文化》课程教学大纲 进行中 查看文件 截止时间 2023.07.02 23:5*
教学团队	《法律文化》课程考核说明 进行中 查看文件 截止时间 2023.07.02 23:51
公告	
课程设置	
课件活动	◇ 教学活动
直播	~~ 学习资源
录播教材	
课程文件	◇ 形考作业
化间面	
测试	→ 期末复习
讨论	
复合任务	◇ 拓展学习
互动	~ 课程思政
点名记录	
课堂表现	→ 课程教学学生满意度问卷

∧ 形考作业	
形成性考核一 题目数量 20 总分数 100.0 测试截止时间 2023.07.02 23:59 个人测试(全部学生)	形考任务
(2) 形成性考核二 题目数量 20 总分数 100.0 测试截止时间 2023.07.02 23:59 个人测试(全部学生)	服者任务
帝政性考核三 题目数量 20 总分数 100.0 期试载让时间 2023.07.02 23:59 个人测试(全部学生)	形考任务
8 形成性考核四 题目数量 20 总分数 100.0 间试数止时间 2023.07.02 23:59 个人测试(全部学生)	服考任务
不 期末复习	
◇ 拓展学习	
◇ 课程思政	
◇ 课程教学学生满意度问卷	

五、点左侧"教学活动",有三次实时答疑,必须按时发帖、回帖,否则 学习行为表现没分,影响综合成绩。

2022-2023-2023-8029789 96,88035		ivertor 🔿 nute 🖓 allocate 🗏 anniheli S		
0	論 而 形物任务	100年7月8日 100 %、上京学习到前年任务(三) 國堂直播 讨论 公告	30年7月	
S TRANSBO 778		12: 11 ·	〇仪皇示未完成学习运动	
<u>一 教学活动</u>				
😑 nzerstjerioz 🌔			-	
🛞 M—XLANTINEITEZ	x (1853)		-	
(8) MII/CERTHAEVING	x (IRTSO)		-	
	K (1879)		—	
→ 课程领学文件				
~ 学习资源				
~ 形成性考核				
→ 篇末复习				

形成性考核	
● 第一次形考 题目数量 10 │ 总分数 20.0 │ 测试截止时间 2023.07.07 23.59 │ 个人测试(全部学生))	
第二次形者 题目数量 10 总分数 20.0 测试截止时间 2023.07.07 23:59 个人测试(全部学生)	
第三次形考 题目数量 10 总分数 20.0 测试截止时间 2023.07.07 23:59 个人测试(全部学生)	
9 第四次形考 题目数量 10 总分数 20.0 测试截止时间 2023.07.07 23.59 个人测试(全部学生)	
(1) 平时表现 (进行中) 作业交付载止 2023.07.07 23:59 个人作业(全部学生)	

< 過回用程		TRATE (ABAND ADOD 45. 00)							- web/2
课程公告	~	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	5						Tanny
建校会学	~	M7网型 全部~ 截5	Steeld .	meren 🔟 - meren 🔟	MTHE/200000/200				
9第一五四小県	~	1 - 10 of 09 1589							
981- 5F1865	~	607		发布者	RGEN +	RESEN	2045 [©]	-173542 0	
580		本课程的特点:专题研究性质		1:0:1	2023.04.22 17:11	8	2	2	~
		白活新诗的主要成就和特点是什么?	œ	観友	2023.04.19.21.27	×:	э.	2	~
VIERS REPLICENT		本课程的特点:专题研究性质		Cas	2023.05.09.15.37	0	0	0	
与最近三十年代小…		白适新诗的主要成就和特点是什么?	-	*28	2023.04.10.15.02	з	з	2	0
专输六 三四十年代	~		-			2	12		
ち語七 現代女作家	~	ETION: ARAT BEARING ADMITTELT 21	09	2.2.1	2023-00-00-13-10	0	8		
专取八 进始文学	ω.	中国現代文学专题	œ	松平所	2023 03 29 10 37	3	3	2	×.
\$18九三四十年代		本课程的特点:专籍研究性质		巨地云	2023 04 12 17 22	2	2	ंत्र	
与最十 解放区文学	*	读近代中国社会的新陈代谢有感	•	488	2023.04.07 22.57	2	2	1	
東道广語	*	12 1 1	•	9.0.0	2023 64 24 13 43	1	1	0	~
教学文件	~	白活新诗的主要成就和特点是什么?		×4.8	2023.05.07 18:20	0	0	0	

40子供服 全部~			
1 - 10 of 89 188			
執子	发表帖子	\times	- 1222 ÷
本課程的特点: 专制	· 标题		31
白活新時的主要成為		-	.2
本课程的特点:专家	*98 • H B J U S A A H H H G H S H = G H G G X X	-1	0
白话新诗的主要成都			2
日活新诗的主要成都			0
中國現代文学专题			2
本课程的特点:专家		- 1	а
建近代中国社会的国		- 1	ंग
62.02			0

六、上网学习:点击左侧"拓展学习",学习各项内容,每天学习不少于1 小时,要查看学习进度,直至学完所有单元内容。

S TRANES DESCRIPTION	無類: 金郎 -	〇仗關係未完成学习者改	
◇ 学习資源			
◇ 形成性考核			
○ ■末复习			
へ 防服 学习]		
○ 第7746年 (2月2) 主张2/F		-	
- Hurdwanners (MHH) Bezu			
0 47.5874038831158 (20) 8823		-	
0 PERINA (200) 2024		-	
C ##D#¥2#5#¥28 (##©) #82#		-	
~ 課程思惑	1		
			4
I THE WALFER O			
 HERE ()	S mine	9 486# 9 #8 (9 #35#	
	- NEWSTER 100 N TOXAD FACE (E)	康运学习	
 <u>s</u> :	許 形考任务 建型直播 讨论 公告	88.1	
S TRANSE DOARSE	·····································	口仅展示未完成不习活动	
✓ 数字运动			
◇ 課程导学文件			
~ 学习资源			
◇ 形成性考核			
 形成性考核 W本契习 			
 ※ 形成性考核 ※ 原木复3 ※ 拓展学习 			
 形成性考核 編末取习 所規学习 運程思惑 			

七、形成性考核:点"形成性考核",完成形考作业,形考作业成绩自动生成。

	© TRUTHINE TISTALINE MEL: 200 -	〇位幕示李高成平均派出
	《 数学活动》	
	~ 课程写学文件	
	学习変更	
Г	へ 形成性考核	
	③ 影响任何 (一) (日本) 网络第三十月 393-07-11 80-08	100 (1997)
	(2) 彩音任明(二) (2018年3月) 用以日本1210(1100.00)	96. (####
	() 影响任务 (三) (注於意) 9812年(2月19月 2023.07.1198.08	84
	● 影音任务 (E2) (E27) 第125年(1月7日) 2023.07.11 00.05	92 (****)

八、终结性考试:参加期末纸笔考试。