**学前儿童发展心理学#**

形考任务一

1、婴儿在出生后几个月中身体表现的蹬脚、挥臂、扭动躯干等是无条件反射活动。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

2.新生儿指从出生后脐带结扎到足28天的活产婴儿。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

3.弗洛伊德将人格划分为三个部分：本我、自我和超我。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

4.“一目十行”和“耳听八方”说的是（ ）。

单选题 (10 分)

A.注意的集中与分配

B.注意的稳定与范围

C.注意的范围与分配

D.注意的范围与集中

5.视而不见，听而不闻，体现了注意的指向性。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

6.婴儿在出生的头3个月内，每天体重增加（ ）左右。

单选题 (10 分)

A.10克

B. 25克

C.50克

D.500克

7.3岁前婴幼儿身体生长非常迅速，遵循上下原则、头尾原则和远近原则。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

8.刚入园的幼儿如果不哭闹，老师家长立即给予鼓励和表扬，就是正强化。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

9. 欢欢听到歌曲《小白兔，白又白》时，高兴地说：“老师教我们唱过。”这种记忆现象是（ ）。

单选题 (10 分)

A.再认

B.识记

C.保持

D.回忆

10.美国教育家克伯屈根据人对于社会化的兴趣的观点，把学前儿童期发展分成4个阶段。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

形考任务二

1.在不理解的情况下，幼儿也能熟练地背诵古诗，这是（ ）。

单选题 (10 分)

A.意义识记

B.机械记忆

C.有意识记

D.无意识记

2. 2岁左右，幼儿的思维开始萌芽。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

3.皮亚杰认为影响学前儿童心理发展的因素有成熟、（ ）、社会环境和平衡化。

单选题 (10 分)

A.经验

B.知识

C.教育

D.运动

4.成熟势力发展理论的创始人是（ ）。

单选题 (10 分)

A.格赛尔

B.华生

C.弗洛伊德

D.皮亚杰

5.斯金纳将行为分为两类：应答性行为和（ ）。

单选题 (10 分)

A. 观察行为

B.操作性行为

C.强化行为

D.消退行为

6.

3岁前婴幼儿身体生长非常迅速，遵循上下原则、头尾原则和远近原则。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

7.新生儿指从出生后脐带结扎到足28天的活产婴儿。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

8.妊娠期妇女的情绪状态不会对学前儿童心理发展产生影响。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

9.理解脑指的是促进智力发展，防治脑疾病的创伤。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

10.5~2岁的儿童使用的句子主要是完整句。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

**形考任务三**

1.妊娠期妇女的情绪状态不会对学前儿童心理发展产生影响。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

2.弗洛伊德将人格划分为三个部分：本我、自我和超我。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

3.抱着婴儿直立，当其双脚接触到平面时，会出现像走路一样的迈步，被称之为（ ）。

单选题 (10 分)

A.巴宾斯基反射

B.抓握反射

C. 行走反射

D.游泳反射

4.每个新的动作技能都是一种建构，当婴儿主动把已有动作技能重组为更为复杂的新动作系统时，这种建构就产生了。以上理论属于（ ）。

单选题 (10 分)

A.经验论

B.成熟论

C.动力系统理论

D.遗传论

5.理解脑指的是促进智力发展，防治脑疾病的创伤。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

6. 欢欢听到歌曲《小白兔，白又白》时，高兴地说：“老师教我们唱过。”这种记忆现象是（ ）。

单选题 (10 分)

A.再认

B.识记

C.保持

D.回忆

7.2-6岁儿童掌握的词汇数量迅速增加，词类范围不断扩大，该时期儿童掌握词汇的顺序通常是（ ）。

单选题 (10 分)

A.动词、名词、形容词

B.动词、形容词、名词

C.名词、动词、形容词

D.名词、形容词、动词

8.以下属于埃里克森新精神分析发展理论的观点是（ ）。

单选题 (10 分)

A.强化理论

B.认知发展理论

C.同一性理论

D.自我效能理论

9.以下不属于学前儿童永久存在的无条件反射动作的是（ ）。

单选题 (10 分)

A.呼吸反射

B.眨眼反射

C.吞咽反射

D.巴宾斯基反射

10.5~2岁的儿童使用的句子主要是完整句。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

形考任务四

1.在幼儿的记忆中，形象记忆占主要地位，比重最大。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

2. 2-6岁儿童掌握的词汇数量迅速增加，词类范围不断扩大，该时期儿童掌握词汇的顺序通常是（ ）。

单选题 (10 分)

A.动词、名词、形容词

B.动词、形容词、名词

C.名词、动词、形容词

D.名词、形容词、动词

3. 幼儿听妈妈说：“看那个女孩长得多甜！”他问：“妈妈，你舔过她吗？”这反映出幼儿（ ）。

单选题 (10 分)

A.思维的片面性

B.思维的拟人性

C.思维的生动性

D.思维的表面性

4.幼儿正在听老师讲故事，突然进来一名家长，幼儿开始往门口张望，此时出现的注意是（ ）。

单选题 (10 分)

A. 无意注意

B.有意注意

C.有意后注意

D.随意注意

5.视而不见，听而不闻，体现了注意的指向性。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

6.学前儿童的身体类型和个性无关。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

7.0～3岁儿童动作发展由无意识到有意识进发。（ ）

判断题 (10 分)

A.对

B.错

8.以下属于埃里克森新精神分析发展理论的观点是（ ）。

单选题 (10 分)

A.强化理论

B.认知发展理论

C.同一性理论

D.自我效能理论

9.格林斯潘在其著作中将0~5岁婴幼儿发展分成6个阶段，以下那个表述是错误的。（ ）

单选题 (10 分)

A.0～3个月婴儿进入阶段一：专注关心

B.3～6个月婴儿进入阶段二：建立关系

C.7～12个月婴儿进入阶段三：运用思想

D.13~24个月幼儿进入阶段四：问题解决

10.以下说法错误的是（ ）。

单选题 (10 分)

A.思维的发展使其他认识过程产生质变

B.思维的发生在感知、记忆过程之后

C.思维的基本形式为概念、判断和推理

D. 幼儿的思维常常按照逻辑推理进行思维