教育学网络课程的考核，采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，课程成绩为百分制，60分及以上为及格。其中形成性考核占总成绩的50%；终结性考试占总成绩的50%。

形成性考核

形成性考核由网络核心课程4次形考任务和平时行为表现组成，按百分制计分，总分为100分。注：形成性考核的题目均为客观题，作答完毕之后，由系统自动评阅。**第五次平时行为表现需要当地教学点老师根据学生平时行为表现评分。**

由于形考测试题是随机的，为了增大查找率，魏兴老师做了如下9套试卷形考题库，供学员查找参考

**试卷形考题库1**

一、单选题

题目1

现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 杜威

B. 布鲁纳

C. 赞科夫

D. 苏霍姆林斯基

E. 皮亚杰

正确答案是：布鲁纳

题目2

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 斯宾塞

B. 杜威

C. 蔡元培

D. 陶行知

E. 卢梭

正确答案是：杜威

题目3

“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《学记》

B. 《说文解字》

C. 《论语》

D. 《尚书》

E. 《孟子》

正确答案是：《论语》

题目4

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 洛克

B. 赫尔巴特

C. 斯宾塞

D. 夸美纽斯

E. 杜威

正确答案是：赫尔巴特

题目5

马克思主义教育学在教育起源问题上坚持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 生物起源论

B. 心理起源论

C. 环境起源论

D. 生物进化论

E. 劳动起源论

正确答案是：劳动起源论

题目6

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”

选择一项：

A. 孟子的《孟子：尽心上》

B. 庄子的《庄子》

C. 老子的《道德经》

D. 孔子的《论语》

E. 许慎的《说文解字》

正确答案是：许慎的《说文解字》

题目7

社会对教育事业的需求程度最终取决于（　）。

选择一项：

A. 国家政策

B. 科技水平

C. 生产力水平

D. 文化背景

E. 社会制度

正确答案是：生产力水平

题目8

教育现代化的最高目的是实现（ ）。

选择一项：

A. 教育技术现代化

B. 教育观念现代化

C. 人的现代化

D. 教育条件现代化

E. 教育内容现代化

正确答案是：人的现代化

题目9

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。

选择一项：

A. 促进经济增长

B. 推动科技发展

C. 提高人口素质

D. 产生新的科学知识

E. 提高劳动者素质

正确答案是：提高人口素质

题目10

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。

选择一项：

A. 教育与政治

B. 教育与生活

C. 教育与生产劳动

D. 教育与经济

E. 教育与文化

正确答案是：教育与生产劳动

题目11

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。

选择一项：

A. 政治制度

B. 人口结构

C. 人口质量

D. 生产力发展水平

E. 人口数量

正确答案是：生产力发展水平

题目12

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（ ）。

选择一项：

A. 文化传统影响和制约着教育目的的确定

B. 文化传统影响和制约着教育改革的政策

C. 文化观念影响人的教育观念

D. 文化传统直接决定着教育的性质

E. 文化传统影响和制约着教育内容的选择

正确答案是：文化传统直接决定着教育的性质

题目13

一些事例显示，对“兽孩”进行的补救教育都不很成功。这表明人的发展具有（ ）。

选择一项：

A. 学习性

B. 顺序性

C. 关键期

D. 可逆性

E. 模仿性

正确答案是：关键期

题目14

根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是（ ）。

选择一项：

A. 尊重权威定向

B. 人际协调定向

C. 普遍道德原则定向

D. 工具性相对主义定向

E. 惩罚和服从定向

正确答案是：普遍道德原则定向

题目15

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

A. 稳定性

B. 不均衡性

C. 差异性

D. 顺序性

E. 个体差异性

正确答案是：不均衡性

题目16

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是 （ ）。

选择一项：

A. 对偶故事法

B. 观察法

C. 自然实验法

D. 道德两难法

E. 谈话法

正确答案是：道德两难法

题目17

在一个人的发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到较高的年龄阶段才能达到成熟的水平。这反映人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

A. 差异性

B. 不均衡性

C. 顺序性

D. 个别差异性

E. 阶段性

正确答案是：不均衡性

题目18

学校教育在个体发展中起到什么作用（ ）。

选择一项：

A. 个体发展的方式之一

B. 主导作用

C. 作用很小

D. 辅助作用

正确答案是：主导作用

二、多选题

题目19

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教育要适应并促进人的身心发展

B. 素质教育与应试教育的矛盾

C. 学习者与教育者的矛盾

D. 家庭教育与学校教育的矛盾

E. 教育要适应并促进社会的发展

正确答案是: 教育要适应并促进人的身心发展, 教育要适应并促进社会的发展

题目20

教育学研究的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

选择一项或多项：

A. 教育现象

B. 教育政策

C. 教育方针

D. 教育理论

E. 教育规律

正确答案是: 教育现象, 教育规律

题目21

作为进步教育的代表，杜威提出的基本主张包括：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教师中心

B. 学校即社会

C. 教育即生活

D. 书本中心

E. 儿童中心

正确答案是: 学校即社会, 教育即生活, 儿童中心

题目22

作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A. 教材中心

B. 教师中心

C. 儿童中心

D. 发展中心

E. 课堂中心

正确答案是: 教师中心, 教材中心, 课堂中心

题目23

教育的文化功能体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 文化传承功能

B. 文化选择功能

C. 文化运用功能

D. 文化创新功能

E. 文化交流功能

正确答案是: 文化选择功能, 文化创新功能, 文化传承功能, 文化交流功能

题目24

制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）。

选择一项或多项：

A. 政治制度

B. 人口结构

C. 人口数量与增长率

D. 生产力发展水平

E. 人口质量

正确答案是: 人口数量与增长率, 生产力发展水平

题目25

从作用方向上看，教育功能可分为（ ）。

选择一项或多项：

A. 基本功能

B. 负功能

C. 衍生功能

D. 正功能

E. 个体功能和社会功能

正确答案是: 正功能, 负功能

题目26

教育的个体功能主要体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 个人的学习能力

B. 个体生产功能

C. 个体发展功能

D. 个体享用功能

E. 个体创新功能

正确答案是: 个体享用功能, 个体发展功能

题目27

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（ ）。

选择一项或多项：

A. 学校教育是唯一的教育方式

B. 学校教育是特殊的实践活动

C. 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

D. 学校教育具有明确的目的性和方向性

正确答案是: 学校教育具有明确的目的性和方向性, 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性, 学校教育是特殊的实践活动

题目28

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 音乐智能、人际智能

B. 语言智能、逻辑—数学智能

C. 内省智能以及自然观察智能

D. 空间智能、肢体—动觉智能

正确答案是: 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

题目29

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 图式

B. 同化

C. 顺应

D. 平衡

正确答案是: 同化, 顺应, 平衡

题目30

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。

选择一项或多项：

A. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

B. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

C. 引导个体发展的方向

D. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

正确答案是: 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。, 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展，形成人的独特性

三、判断题

题目31

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

教育是人类和动物界都具有的一种现象。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目35

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目39

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**试卷形考题库2**

一、单选题

题目1

普通教育学在教育科学体系中，属于下面哪个学科（ ）。

选择一项：

A. 基本学科

B. 基础学科

C. 分类学科

D. 应用学科

E. 交叉学科

正确答案是：基本学科

题目2

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 孟子

B. 庄子

C. 孔子

D. 老子

E. 墨子

正确答案是：孔子

题目3

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。

选择一项：

A. 《尚书》

B. 《学记》

C. 《论语》

D. 《孟子》

E. 《说文解字》

正确答案是：《学记》

题目4

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 夸美纽斯

B. 赫尔巴特

C. 苏格拉底

D. 柏拉图

E. 亚里士多德

正确答案是：夸美纽斯

题目5

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《教育漫话》

B. 《普通教育学》

C. 《学记》

D. 《教育论》

E. 《大教学论》

正确答案是：《普通教育学》

题目6

世界上最早的一部教育专著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《教育论》

B. 《教育漫话》

C. 《学记》

D. 《大教学论》

E. 《普通教育学》

正确答案是：《学记》

题目7

决定教育性质的根本因素是（ ）。

选择一项：

A. 文化传统

B. 上层建筑

C. 科学技术

D. 政治经济制度

E. 社会生产力

正确答案是：社会生产力

题目8

教育现代化的核心是（ ）。

选择一项：

A. 国家政策的现代化

B. 教育观念的现代化

C. 教育内容的现代化

D. 教师素质的现代化

E. 教育管理的现代化

正确答案是：教育观念的现代化

题目9

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（ ） 。

选择一项：

A. 生产力发展水平

B. 文化传统

C. 受教育者的需求

D. 人口结构

E. 教育的规模

正确答案是：生产力发展水平

题目10

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（ ）。

选择一项：

A. 人口功能

B. 经济功能

C. 文化功能

D. 控制人口功能

E. 政治功能

正确答案是：人口功能

题目11

以下对于人口状况与教育发展的关系的述说不正确的是（ ）。

选择一项：

A. 人口的自然增长率影响着教育的规模和速度

B. 人口就业结构制约着教育的内部结构

C. 教育的发展可以改善人口素质

D. 人口的地域分布制约着学校布局和办学形式

E. 人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

正确答案是：人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

题目12

在同一社会文化共同体内将文化从这一代传到另一代，教育的这种功能称之为（ ）。

选择一项：

A. 选择—提升文化功能

B. 提升—创造文化功能

C. 传播—丰富文化功能

D. 创造—更新文化功能

E. 传递—保存文化功能

正确答案是：传递—保存文化功能

题目13

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。

选择一项：

A. 稳定性

B. 顺序性

C. 个体差异性

D. 整体性

E. 不均衡性

正确答案是：个体差异性

题目14

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段 （ ）。

选择一项：

A. 形式运算阶段

B. 感知运动阶段

C. 具体运算阶段

D. 前运算阶段

正确答案是：感知运动阶段

题目15

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是 （ ）。

选择一项：

A. 杜威

B. 华生

C. 凯洛夫

D. 涂尔干

E. 卢梭

正确答案是：华生

题目16

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于（ ）。

选择一项：

A. 后习俗水平

B. 前习俗水平

C. 形式习俗水平

D. 习俗水平

正确答案是：前习俗水平

题目17

影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（ ）。

选择一项或多项：

A. 活动因素

B. 环境因素

C. 遗传、环境及活动综合作用

D. 教育及个体内在因素

E. 遗传因素

正确答案是：遗传、环境及活动综合作用

题目18

按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（ ）。

选择一项：

A. 形式运算阶段

B. 感知运动阶段

C. 前运算阶段

D. 具体运算阶段

正确答案是：具体运算阶段

二、多选题

题目19

构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教育过程

B. 教育内容

C. 教育者

D. 受教育者

E. 教育手段

正确答案是: 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

题目20

教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、教育活动的存在形式和教育活动的存在范围等，教育形态可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 职业教育和学历教育

B. 基础教育、中等教育和高等教育

C. 家庭教育、学校教育和社会教育

D. 实体教育和虚拟教育

E. 正规的教育和非正规的教育

正确答案是: 正规的教育和非正规的教育, 实体教育和虚拟教育, 家庭教育、学校教育和社会教育

题目21

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 夸美纽斯

B. 斯宾塞

C. 杜威

D. 卢梭

E. 亚里士多德

正确答案是: 斯宾塞, 夸美纽斯

题目22

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A. 做中学

B. 学校即社会

C. 社会即学校

D. 生活即教育

E. 教育即生活

正确答案是: 生活即教育, 社会即学校

题目23

人口制约教育的发展，主要是体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 人口数量的多少

B. 人口的年龄结构

C. 人口质量的高低

D. 人口的就业结构

E. 人口迁移

正确答案是: 人口数量的多少, 人口质量的高低, 人口的年龄结构, 人口的就业结构

题目24

教育的人口功能主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 教育具有滞后性

B. 教育是提高人口素质的重要手段

C. 教育是控制人口增长的重要手段之一

D. 教育可使人口结构趋向合理

E. 教育有利于人口迁移

正确答案是: 教育是控制人口增长的重要手段之一, 教育是提高人口素质的重要手段, 教育可使人口结构趋向合理, 教育有利于人口迁移

题目25

教育现代化的内容体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 教师素质的现代化

B. 教育内容现代化

C. 教育手段、设施现代化

D. 教育观念现代化

E. 教育管理现代化

正确答案是: 教师素质的现代化, 教育观念现代化, 教育内容现代化, 教育手段、设施现代化, 教育管理现代化

题目26

从结构上来看，教育功能可以分为（ ）。

选择一项或多项：

A. 正功能

B. 基本功能

C. 负功能

D. 衍生功能

E. 个体功能和社会功能

正确答案是: 基本功能, 衍生功能

题目27

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

选择一项或多项：

A. 人的社会本性

B. 人的个性化活动

C. 人的天性

D. 人的自然本性

正确答案是: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

题目28

人的素质有哪些特性（ ）。

选择一项或多项：

A. 个体性

B. 基本性

C. 内隐性

D. 稳定性

正确答案是: 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

题目29

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 空间智能、肢体—动觉智能

B. 音乐智能、人际智能

C. 语言智能、逻辑—数学智能

D. 内省智能以及自然观察智能

正确答案是: 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

题目30

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。

选择一项或多项：

A. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

B. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

C. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

D. 引导个体发展的方向

正确答案是: 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。, 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展，形成人的独特性

三、判断题

题目31

普通教育学是各门教育学科的总称。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目34

教育活动的基本矛盾、基本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系；教育与社会发展之间的矛盾或关系。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

**试卷形考题库3**

一、单选题

题目1

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《教育漫话》

B. 《教育论》

C. 《学记》

D. 《大教学论》

E. 《普通教育学》

正确答案是：《大教学论》

题目2

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 高速度原则

B. 使所有学生都得到一般发展的原则

C. 高难度原则

D. 循序渐进原则

E. 理论知识起主导作用的原则

正确答案是：循序渐进原则

题目3

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 老子的《道德经》

B. 孔子的《论语》

C. 许慎的《说文解字》

D. 庄子的《庄子》

E. 孟子的《孟子：尽心上》

正确答案是：孟子的《孟子：尽心上》

题目4

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 老子

B. 庄子

C. 孟子

D. 孔子

E. 墨子

正确答案是：孔子

题目5

马克思主义教育学在教育起源问题上坚持\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 生物进化论

B. 环境起源论

C. 生物起源论

D. 心理起源论

E. 劳动起源论

正确答案是：劳动起源论

题目6

现代教育史上，提出"结构主义"学说并倡导"发现学习"方法的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 杜威

B. 赞科夫

C. 皮亚杰

D. 苏霍姆林斯基

E. 布鲁纳

正确答案是：布鲁纳

题目7

人类教育赖以存在和发展的决定性力量是（ ）。

选择一项：

A. 人口环境

B. 社会生产

C. 政治制度

D. 自然环境

E. 文化传统

正确答案是：社会生产

题目8

教育与政治的关系是（　 ）。

选择一项：

A. 相互依存相互作用的关系

B. 领导与被领导的关系

C. 支撑与被支撑的关系

D. 决定与被决定的关系

E. 支配与被支配的关系

正确答案是：相互依存相互作用的关系

题目9

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（ ）。

选择一项：

A. 教育的衍生功能

B. 教育的正功能和负功能

C. 教育的个体功能

D. 教育的个体功能和社会功能

E. 教育基本功能

正确答案是：教育的个体功能和社会功能

题目10

教育现代化的最高目的是实现（ ）。

选择一项：

A. 教育观念现代化

B. 教育内容现代化

C. 人的现代化

D. 教育技术现代化

E. 教育条件现代化

正确答案是：人的现代化

题目11

社会对教育事业的需求程度最终取决于（　）。

选择一项：

A. 科技水平

B. 国家政策

C. 社会制度

D. 文化背景

E. 生产力水平

正确答案是：生产力水平

题目12

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（ ） 。

选择一项：

A. 文化传统

B. 受教育者的需求

C. 教育的规模

D. 人口结构

E. 生产力发展水平

正确答案是：生产力发展水平

题目13

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（ ）。

选择一项：

A. 教育要坚持社会本位的价值取向

B. 教育要为社会生活做准备

C. 教育要充分考虑社会发展的需要

D. 教育的目的确定不应从个人出发

正确答案是：教育要充分考虑社会发展的需要

题目14

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（ ）。

选择一项：

A. 有漫长的不成熟期

B. 先天成熟的本能系统

C. 行动受思想支配

D. 个体间可以交流经验

正确答案是：有漫长的不成熟期

题目15

影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（ ）。

选择一项或多项：

A. 教育及个体内在因素

B. 遗传、环境及活动综合作用

C. 遗传因素

D. 环境因素

E. 活动因素

正确答案是：遗传、环境及活动综合作用

题目16

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。

选择一项：

A. 不均衡性

B. 稳定性

C. 整体性

D. 顺序性

E. 个体差异性

正确答案是：个体差异性

题目17

学校教育在个体发展中起到什么作用（ ）。

选择一项：

A. 作用很小

B. 辅助作用

C. 个体发展的方式之一

D. 主导作用

正确答案是：主导作用

题目18

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段 （ ）。

选择一项：

A. 感知运动阶段

B. 具体运算阶段

C. 前运算阶段

D. 形式运算阶段

正确答案是：感知运动阶段

二、多选题

题目19

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A. 教育哲学

B. 中国教育史

C. 教育心理学

D. 普通教育学

E. 外国教育史

正确答案是: 中国教育史, 外国教育史

题目20

对教育的起源有三种有代表性的观点，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 劳动起源论

B. 环境起源论

C. 心理起源论

D. 生物起源论

E. 生物进化论

正确答案是: 生物起源论, 心理起源论, 劳动起源论

题目21

教育形态是指教育的客观存在形式和表现状态。依据教育活动的规范程度、教育活动的存在形式和教育活动的存在范围等，教育形态可分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 基础教育、中等教育和高等教育

B. 实体教育和虚拟教育

C. 职业教育和学历教育

D. 家庭教育、学校教育和社会教育

E. 正规的教育和非正规的教育

正确答案是: 正规的教育和非正规的教育, 实体教育和虚拟教育, 家庭教育、学校教育和社会教育

题目22

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 亚里士多德

B. 卢梭

C. 杜威

D. 夸美纽斯

E. 斯宾塞

正确答案是: 斯宾塞, 夸美纽斯

题目23

政治制约教育的发展，主要体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 政治制度制约教育的社会性质

B. 政治制度制约受教育权

C. 政治制度制约教育领导权

D. 政治制度制约教育宗旨和目的

E. 政治制度制约教育管理体制

正确答案是: 政治制度制约教育的社会性质, 政治制度制约教育宗旨和目的, 政治制度制约教育领导权, 政治制度制约受教育权, 政治制度制约教育管理体制

题目24

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 生产力

B. 个人的教育观念

C. 家庭的教育意识以及父母的受教育程度

D. 政治制度

E. 人口

正确答案是: 人口, 生产力, 政治制度

题目25

人口制约教育的发展，主要是体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 人口的就业结构

B. 人口迁移

C. 人口数量的多少

D. 人口的年龄结构

E. 人口质量的高低

正确答案是: 人口数量的多少, 人口质量的高低, 人口的年龄结构, 人口的就业结构

题目26

教育的个体功能主要体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 个体生产功能

B. 个体发展功能

C. 个体创新功能

D. 个人的学习能力

E. 个体享用功能

正确答案是: 个体享用功能, 个体发展功能

题目27

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 图式

B. 同化

C. 顺应

D. 平衡

正确答案是: 同化, 顺应, 平衡

题目28

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（ ）。

选择一项或多项：

A. 学校教育是特殊的实践活动

B. 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

C. 学校教育是唯一的教育方式

D. 学校教育具有明确的目的性和方向性

正确答案是: 学校教育具有明确的目的性和方向性, 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性, 学校教育是特殊的实践活动

题目29

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

选择一项或多项：

A. 人的自然本性

B. 人的天性

C. 人的个性化活动

D. 人的社会本性

正确答案是: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

题目30

人的素质有哪些特性（ ）。

选择一项或多项：

A. 个体性

B. 内隐性

C. 稳定性

D. 基本性

正确答案是: 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

三、判断题

题目31

教育活动的基本矛盾、基本规律是教育与人的身心发展之间的矛盾或关系；教育与社会发展之间的矛盾或关系。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32

普通教育学是各门教育学科的总称。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**试卷形考题库4**

一、单选题

题目1

正确

获得2.50分中的2.50分

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《教育漫话》

B. 《普通教育学》

C. 《学记》

D. 《教育论》

E. 《大教学论》 恭喜你，答对啦

正确答案是：《大教学论》

题目2

正确

获得2.50分中的2.50分

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 循序渐进原则 恭喜你，答对啦

B. 高难度原则

C. 使所有学生都得到一般发展的原则

D. 高速度原则

E. 理论知识起主导作用的原则

正确答案是：循序渐进原则

题目3

正确

获得2.50分中的2.50分

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”

选择一项：

A. 庄子的《庄子》

B. 许慎的《说文解字》 恭喜你，答对啦

C. 孔子的《论语》

D. 孟子的《孟子：尽心上》

E. 老子的《道德经》

正确答案是：许慎的《说文解字》

题目4

正确

获得2.50分中的2.50分

“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《学记》

B. 《孟子》

C. 《尚书》

D. 《说文解字》

E. 《论语》 恭喜你，答对啦

正确答案是：《论语》

题目5

正确

获得2.50分中的2.50分

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《教育论》

B. 《学记》

C. 《教育漫话》

D. 《大教学论》

E. 《普通教育学》 恭喜你，答对啦

正确答案是：《普通教育学》

题目6

正确

获得2.50分中的2.50分

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。

选择一项：

A. 《学记》 恭喜你，答对啦

B. 《孟子》

C. 《说文解字》

D. 《论语》

E. 《尚书》

正确答案是：《学记》

题目7

正确

获得2.50分中的2.50分

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（ ）。

选择一项：

A. 人口功能

B. 文化功能

C. 控制人口功能

D. 政治功能

E. 经济功能

正确答案是：人口功能

题目8

正确

获得2.50分中的2.50分

教育现代化的核心是（ ）。

选择一项：

A. 国家政策的现代化

B. 教育观念的现代化

C. 教师素质的现代化

D. 教育内容的现代化

E. 教育管理的现代化

正确答案是：教育观念的现代化

题目9

正确

获得2.50分中的2.50分

在同一社会文化共同体内将文化从这一代传到另一代，教育的这种功能称之为（ ）。

选择一项：

A. 传递—保存文化功能

B. 选择—提升文化功能

C. 创造—更新文化功能

D. 传播—丰富文化功能

E. 提升—创造文化功能

正确答案是：传递—保存文化功能

题目10

正确

获得2.50分中的2.50分

决定教育性质的根本因素是（ ）。

选择一项：

A. 上层建筑

B. 政治经济制度

C. 社会生产力

D. 文化传统

E. 科学技术

正确答案是：社会生产力

题目11

正确

获得2.50分中的2.50分

教育与政治的关系是（　 ）。

选择一项：

A. 支撑与被支撑的关系

B. 支配与被支配的关系

C. 相互依存相互作用的关系

D. 领导与被领导的关系

E. 决定与被决定的关系

正确答案是：相互依存相互作用的关系

题目12

正确

获得2.50分中的2.50分

以下对于人口状况与教育发展的关系的述说不正确的是（ ）。

选择一项：

A. 人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

B. 人口的地域分布制约着学校布局和办学形式

C. 教育的发展可以改善人口素质

D. 人口就业结构制约着教育的内部结构

E. 人口的自然增长率影响着教育的规模和速度

正确答案是：人口数量是影响教育规模和投资的最终决定因素

题目13

正确

获得2.50分中的2.50分

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于（ ）。

选择一项：

A. 习俗水平

B. 后习俗水平

C. 形式习俗水平

D. 前习俗水平

你的回答正确

正确答案是：前习俗水平

题目14

正确

获得2.50分中的2.50分

根据柯尔伯格的道德发展理论，处于后习俗水平的儿童道德判断主要是（ ）。

选择一项：

A. 惩罚和服从定向

B. 普遍道德原则定向

C. 人际协调定向

D. 尊重权威定向

E. 工具性相对主义定向

你的回答正确

正确答案是：普遍道德原则定向

题目15

正确

获得2.50分中的2.50分

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（ ）。

选择一项：

A. 教育要坚持社会本位的价值取向

B. 教育要充分考虑社会发展的需要

C. 教育要为社会生活做准备

D. 教育的目的确定不应从个人出发

你的回答正确

正确答案是：教育要充分考虑社会发展的需要

题目16

正确

获得2.50分中的2.50分

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

A. 不均衡性

B. 差异性

C. 个体差异性

D. 稳定性

E. 顺序性

你的回答正确

正确答案是：不均衡性

题目17

正确

获得2.50分中的2.50分

按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（ ）。

选择一项：

A. 形式运算阶段

B. 感知运动阶段

C. 具体运算阶段

D. 前运算阶段

你的回答正确

正确答案是：具体运算阶段

题目18

正确

获得2.50分中的2.50分

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（ ）。

选择一项：

A. 行动受思想支配

B. 有漫长的不成熟期

C. 先天成熟的本能系统

D. 个体间可以交流经验

你的回答正确

正确答案是：有漫长的不成熟期

二、多选题

题目19

正确

获得2.50分中的2.50分

教育学研究的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

选择一项或多项：

A. 教育方针

B. 教育现象

C. 教育规律

D. 教育政策

E. 教育理论

正确答案是: 教育现象, 教育规律

题目20

正确

获得2.50分中的2.50分

作为进步教育的代表，杜威提出的基本主张包括：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教师中心

B. 书本中心

C. 儿童中心

D. 教育即生活

E. 学校即社会

正确答案是: 学校即社会, 教育即生活, 儿童中心

题目21

正确

获得2.50分中的2.50分

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 素质教育与应试教育的矛盾

B. 家庭教育与学校教育的矛盾

C. 学习者与教育者的矛盾

D. 教育要适应并促进社会的发展

E. 教育要适应并促进人的身心发展

正确答案是: 教育要适应并促进人的身心发展, 教育要适应并促进社会的发展

题目22

正确

获得2.50分中的2.50分

构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教育手段

B. 教育者

C. 教育内容

D. 受教育者

E. 教育过程

正确答案是: 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

题目23

正确

获得2.50分中的2.50分

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 家庭的教育意识以及父母的受教育程度

B. 政治制度

C. 个人的教育观念

D. 生产力

E. 人口

正确答案是: 人口, 生产力, 政治制度

题目24

正确

获得2.50分中的2.50分

制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）。

选择一项或多项：

A. 人口结构

B. 人口质量

C. 人口数量与增长率

D. 政治制度

E. 生产力发展水平

正确答案是: 人口数量与增长率, 生产力发展水平

题目25

正确

获得2.50分中的2.50分

教育的人口功能主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 教育可使人口结构趋向合理

B. 教育是控制人口增长的重要手段之一

C. 教育具有滞后性

D. 教育是提高人口素质的重要手段

E. 教育有利于人口迁移

正确答案是: 教育是控制人口增长的重要手段之一, 教育是提高人口素质的重要手段, 教育可使人口结构趋向合理, 教育有利于人口迁移

题目26

正确

获得2.50分中的2.50分

从作用方向上看，教育功能可分为（ ）。

选择一项或多项：

A. 正功能

B. 个体功能和社会功能

C. 衍生功能

D. 负功能

E. 基本功能

正确答案是: 正功能, 负功能

题目27

正确

获得2.50分中的2.50分

人的素质有哪些特性（ ）。

选择一项或多项：

A. 内隐性

B. 个体性

C. 基本性

D. 稳定性

你的回答正确

正确答案是: 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

题目28

正确

获得2.50分中的2.50分

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 音乐智能、人际智能

B. 内省智能以及自然观察智能

C. 语言智能、逻辑—数学智能

D. 空间智能、肢体—动觉智能

你的回答正确

正确答案是: 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

题目29

正确

获得2.50分中的2.50分

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

选择一项或多项：

A. 人的天性

B. 人的自然本性

C. 人的社会本性

D. 人的个性化活动

你的回答正确

正确答案是: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

题目30

正确

获得2.50分中的2.50分

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。

选择一项或多项：

A. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

B. 引导个体发展的方向

C. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

D. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

你的回答正确

正确答案是: 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。, 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展，形成人的独特性

三、判断题

题目31

正确

获得2.50分中的2.50分

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32

正确

获得2.50分中的2.50分

教育是人类和动物界都具有的一种现象。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

正确

获得2.50分中的2.50分

已标记 已标记

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

正确

获得2.50分中的2.50分

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目35

正确

获得2.50分中的2.50分

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

正确

获得2.50分中的2.50分

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

正确

获得2.50分中的2.50分

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

正确

获得2.50分中的2.50分

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

正确

获得2.50分中的2.50分

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

正确

获得2.50分中的2.50分

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**试卷形考题库5**

一、单选题

题目1

正确

获得2.50分中的2.50分

“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《说文解字》

B. 《论语》 恭喜你，答对啦

C. 《学记》

D. 《孟子》

E. 《尚书》

正确答案是：《论语》

题目2

正确

获得2.50分中的2.50分

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 陶行知

B. 杜威 恭喜你，答对啦

C. 卢梭

D. 斯宾塞

E. 蔡元培

正确答案是：杜威

题目3

正确

获得2.50分中的2.50分

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 理论知识起主导作用的原则

B. 循序渐进原则 恭喜你，答对啦

C. 高速度原则

D. 高难度原则

E. 使所有学生都得到一般发展的原则

正确答案是：循序渐进原则

题目4

正确

获得2.50分中的2.50分

世界上最早的一部教育专著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 《学记》 恭喜你，答对啦

B. 《大教学论》

C. 《普通教育学》

D. 《教育漫话》

E. 《教育论》

正确答案是：《学记》

题目5

正确

获得2.50分中的2.50分

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A. 孔子 恭喜你，答对啦

B. 孟子

C. 庄子

D. 老子

E. 墨子

正确答案是：孔子

题目6

正确

获得2.50分中的2.50分

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”

选择一项：

A. 老子的《道德经》

B. 孟子的《孟子：尽心上》

C. 许慎的《说文解字》 恭喜你，答对啦

D. 庄子的《庄子》

E. 孔子的《论语》

正确答案是：许慎的《说文解字》

题目7

正确

获得2.50分中的2.50分

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（ ） 。

选择一项：

A. 受教育者的需求

B. 人口结构

C. 生产力发展水平

D. 教育的规模

E. 文化传统

正确答案是：生产力发展水平

题目8

正确

获得2.50分中的2.50分

社会对教育事业的需求程度最终取决于（　）。

选择一项：

A. 科技水平

B. 文化背景

C. 国家政策

D. 社会制度

E. 生产力水平

正确答案是：生产力水平

题目9

正确

获得2.50分中的2.50分

决定教育性质的根本因素是（ ）。

选择一项：

A. 上层建筑

B. 政治经济制度

C. 社会生产力

D. 文化传统

E. 科学技术

正确答案是：社会生产力

题目10

正确

获得2.50分中的2.50分

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。

选择一项：

A. 教育与经济

B. 教育与政治

C. 教育与文化

D. 教育与生活

E. 教育与生产劳动

正确答案是：教育与生产劳动

题目11

正确

获得2.50分中的2.50分

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。

选择一项：

A. 人口数量

B. 人口结构

C. 生产力发展水平

D. 人口质量

E. 政治制度

正确答案是：生产力发展水平

题目12

正确

获得2.50分中的2.50分

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。

选择一项：

A. 提高劳动者素质

B. 推动科技发展

C. 提高人口素质

D. 产生新的科学知识

E. 促进经济增长

正确答案是：提高人口素质

题目13

正确

获得2.50分中的2.50分

影响人的身心发展的因素有很多,多因素论认为哪些因素影响人的身心发展（ ）。

选择一项或多项：

A. 环境因素

B. 遗传因素

C. 教育及个体内在因素

D. 活动因素

E. 遗传、环境及活动综合作用

你的回答正确

正确答案是：遗传、环境及活动综合作用

题目14

正确

获得2.50分中的2.50分

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是 （ ）。

选择一项：

A. 杜威

B. 涂尔干

C. 卢梭

D. 华生

E. 凯洛夫

你的回答正确

正确答案是：华生

题目15

正确

获得2.50分中的2.50分

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是 （ ）。

选择一项：

A. 道德两难法

B. 观察法

C. 对偶故事法

D. 谈话法

E. 自然实验法

你的回答正确

正确答案是：道德两难法

题目16

正确

获得2.50分中的2.50分

在一个人的发展过程中，有的方面在较低的年龄阶段就达到了较高的水平，有的方面则要到较高的年龄阶段才能达到成熟的水平。这反映人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

A. 阶段性

B. 顺序性

C. 不均衡性

D. 差异性

E. 个别差异性

你的回答正确

正确答案是：不均衡性

题目17

正确

获得2.50分中的2.50分

在柯尔伯格三种水平六个阶段的个体道德发展的理论中，对是非的判断取决于行为的后果，或服从权威和他人的意见，是处于（ ）。

选择一项：

A. 习俗水平

B. 前习俗水平

C. 后习俗水平

D. 形式习俗水平

你的回答正确

正确答案是：前习俗水平

题目18

正确

获得2.50分中的2.50分

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（ ）。

选择一项：

A. 差异性

B. 稳定性

C. 个体差异性

D. 不均衡性

E. 顺序性

你的回答正确

正确答案是：不均衡性

二、多选题

题目19

正确

获得2.50分中的2.50分

对教育的起源有三种有代表性的观点，它们是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 心理起源论

B. 生物进化论

C. 劳动起源论

D. 环境起源论

E. 生物起源论

正确答案是: 生物起源论, 心理起源论, 劳动起源论

题目20

正确

获得2.50分中的2.50分

构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A. 教育手段

B. 受教育者

C. 教育过程

D. 教育内容

E. 教育者

正确答案是: 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

题目21

正确

获得2.50分中的2.50分

作为“传统教育”流派代表的赫尔巴特倡导的教育主张\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A. 发展中心

B. 教师中心

C. 教材中心

D. 课堂中心

E. 儿童中心

正确答案是: 教师中心, 教材中心, 课堂中心

题目22

正确

获得2.50分中的2.50分

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A. 教育即生活

B. 生活即教育

C. 做中学

D. 学校即社会

E. 社会即学校

正确答案是: 生活即教育, 社会即学校

题目23

正确

获得2.50分中的2.50分

教育现代化的内容体现在（ ）。

选择一项或多项：

A. 教师素质的现代化

B. 教育内容现代化

C. 教育管理现代化

D. 教育观念现代化

E. 教育手段、设施现代化

正确答案是: 教师素质的现代化, 教育观念现代化, 教育内容现代化, 教育手段、设施现代化, 教育管理现代化

题目24

正确

获得2.50分中的2.50分

制约教育发展的规模与速度的因素有（ ）。

选择一项或多项：

A. 人口质量

B. 生产力发展水平

C. 人口结构

D. 人口数量与增长率

E. 政治制度

正确答案是: 人口数量与增长率, 生产力发展水平

题目25

正确

获得2.50分中的2.50分

从结构上来看，教育功能可以分为（ ）。

选择一项或多项：

A. 衍生功能

B. 正功能

C. 基本功能

D. 负功能

E. 个体功能和社会功能

正确答案是: 基本功能, 衍生功能

题目26

正确

获得2.50分中的2.50分

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。

选择一项或多项：

A. 生产力

B. 人口

C. 政治制度

D. 个人的教育观念

E. 家庭的教育意识以及父母的受教育程度

正确答案是: 人口, 生产力, 政治制度

题目27

正确

获得2.50分中的2.50分

人的素质结构可以分为哪几部分（ ）。

选择一项或多项：

A. 人的自然本性

B. 人的社会本性

C. 人的个性化活动

D. 人的天性

你的回答正确

正确答案是: 人的自然本性, 人的社会本性, 人的个性化活动

题目28

部分正确

获得2.50分中的1.88分

人的素质有哪些特性（ ）。

选择一项或多项：

A. 基本性

B. 稳定性

C. 内隐性

D. 个体性

你的回答部分正确

您已经做对了 3 个。

正确答案是: 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

题目29

正确

获得2.50分中的2.50分

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。

选择一项或多项：

A. 同化

B. 平衡

C. 顺应

D. 图式

你的回答正确

正确答案是: 同化, 顺应, 平衡

题目30

正确

获得2.50分中的2.50分

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（ ）。

选择一项或多项：

A. 学校教育是唯一的教育方式

B. 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

C. 学校教育具有明确的目的性和方向性

D. 学校教育是特殊的实践活动

你的回答正确

正确答案是: 学校教育具有明确的目的性和方向性, 学校教育具有高度的组织性、较强的计划性, 学校教育是特殊的实践活动

三、判断题

题目31

正确

获得2.50分中的2.50分

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

正确

获得2.50分中的2.50分

普通教育学是各门教育学科的总称。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

正确

获得2.50分中的2.50分

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

正确

获得2.50分中的2.50分

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目35

正确

获得2.50分中的2.50分

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

正确

获得2.50分中的2.50分

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

正确

获得2.50分中的2.50分

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

正确

获得2.50分中的2.50分

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

正确

获得2.50分中的2.50分

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

正确

获得2.50分中的2.50分

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。

选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

试卷形考题库6

题目1

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 夸美纽斯

B. 苏格拉底

C. 柏拉图

D. 亚里士多德

E. 赫尔巴特

正确答案是：夸美纽斯

题目2

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 使所有学生都得到一般发展的原则

B. 高速度原则

C. 循序渐进原则

D. 理论知识起主导作用的原则

E. 高难度原则

正确答案是：循序渐进原则

题目3

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。选择一项：

A. 《尚书》

B. 《说文解字》

C. 《学记》

D. 《孟子》

E. 《论语》

正确答案是：《学记》

题目4

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”选择一项：

A. 庄子的《庄子》

B. 老子的《道德经》

C. 许慎的《说文解字》

D. 孔子的《论语》

E. 孟子的《孟子：尽心上》

正确答案是：许慎的《说文解字》

题目5

“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 《学记》

B. 《孟子》

C. 《论语》

D. 《尚书》

E. 《说文解字》

正确答案是：《论语》

题目6

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 《学记》

B. 《普通教育学》

C. 《教育论》

D. 《教育漫话》

E. 《大教学论》

正确答案是：《大教学论》

题目7

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。选择一项：

A. 教育与生产劳动

B. 教育与政治

C. 教育与经济

D. 教育与文化

E. 教育与生活

正确答案是：教育与生产劳动

题目8

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。选择一项：

A. 促进经济增长

B. 提高劳动者素质

C. 提高人口素质

D. 产生新的科学知识

E. 推动科技发展

正确答案是：提高人口素质

题目9

决定教育性质的根本因素是（ ）。选择一项：

A. 政治经济制度

B. 科学技术

C. 上层建筑

D. 社会生产力

E. 文化传统

正确答案是：社会生产力

题目10

教育与政治的关系是（　 ）。选择一项：

A. 支配与被支配的关系

B. 相互依存相互作用的关系

C. 领导与被领导的关系

D. 决定与被决定的关系

E. 支撑与被支撑的关系

正确答案是：相互依存相互作用的关系

题目11

教育现代化的核心是（ ）。选择一项：

A. 国家政策的现代化

B. 教育管理的现代化

C. 教师素质的现代化

D. 教育内容的现代化

E. 教育观念的现代化

正确答案是：教育观念的现代化

题目12

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。选择一项：

A. 生产力发展水平

B. 人口质量

C. 人口数量

D. 人口结构

E. 政治制度

正确答案是：生产力发展水平

题目13

按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（ ）。选择一项：

A. 形式运算阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 感知运动阶段

正确答案是：具体运算阶段

题目14

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（ ）。选择一项：

A. 行动受思想支配

B. 先天成熟的本能系统

C. 个体间可以交流经验

D. 有漫长的不成熟期

正确答案是：有漫长的不成熟期

题目15

学校教育在个体发展中起到什么作用（ ）。选择一项：

A. 主导作用

B. 辅助作用

C. 作用很小

D. 个体发展的方式之一

正确答案是：主导作用

题目16

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是 （ ）。选择一项：

A. 自然实验法

B. 道德两难法

C. 谈话法

D. 对偶故事法

E. 观察法

正确答案是：道德两难法

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。选择一项：

A. 整体性

B. 不均衡性

C. 顺序性

D. 稳定性

E. 个体差异性

正确答案是：个体差异性

题目18

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是 （ ）。选择一项：

A. 华生

B. 杜威

C. 卢梭

D. 涂尔干

E. 凯洛夫

正确答案是：华生信息文本

二、多选题题目19

构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项或多项：

A. 教育内容

B. 教育者

C. 教育手段

D. 受教育者

E. 教育过程

正确答案是 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

题目20

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项或多项：

A. 卢梭

B. 亚里士多德

C. 杜威

D. 斯宾塞

E. 夸美纽斯

正确答案是 斯宾塞, 夸美纽斯

题目21

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选择一项或多项：

A. 生活即教育

B. 社会即学校

C. 学校即社会

D. 做中学

E. 教育即生活

正确答案是 生活即教育, 社会即学校

题目22

教育学研究的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。选择一项或多项：

A. 教育规律

B. 教育政策

C. 教育现象

D. 教育方针

E. 教育理论

正确答案是 教育现象, 教育规律

题目23

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。选择一项或多项：

A. 个人的教育观念

B. 人口

C. 政治制度

D. 生产力

E. 家庭的教育意识以及父母的受教育程度

正确答案是 人口, 生产力, 政治制度

题目24

政治制约教育的发展，主要体现在（ ）。选择一项或多项：

A. 政治制度制约受教育权

B. 政治制度制约教育领导权

C. 政治制度制约教育的社会性质

D. 政治制度制约教育管理体制

E. 政治制度制约教育宗旨和目的

正确答案是 政治制度制约教育的社会性质, 政治制度制约教育宗旨和目的, 政治制度制约教育领导权, 政治制度制约受教育权, 政治制度制约教育管理体制

题目25

从结构上来看，教育功能可以分为（ ）。选择一项或多项：

A. 正功能

B. 个体功能和社会功能

C. 衍生功能

D. 基本功能

E. 负功能

正确答案是 基本功能, 衍生功能

题目26

教育的文化功能体现在哪些方面（ ）。选择一项或多项：

A. 文化运用功能

B. 文化交流功能

C. 文化选择功能

D. 文化创新功能

E. 文化传承功能

正确答案是 文化选择功能, 文化创新功能, 文化传承功能, 文化交流功能

题目27

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。选择一项或多项：

A. 顺应

B. 平衡

C. 图式

D. 同化

正确答案是 同化, 顺应, 平衡

题目28

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。选择一项或多项：

A. 空间智能、肢体—动觉智能

B. 音乐智能、人际智能

C. 语言智能、逻辑—数学智能

D. 内省智能以及自然观察智能

正确答案是 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

题目29

人的素质有哪些特性（ ）。 选择一项或多项：

A. 内隐性

B. 稳定性

C. 基本性

D. 个体性

正确答案是 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

题目30

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。 选择一项或多项：

A. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

B. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

C. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

D. 引导个体发展的方向

正确答案是 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。, 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展，形成人的独特性信息文本

三、判断题题目31

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目33

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

试卷形考题库7

一、 单选题

题目1

各国的学校教育系统基本形成于（ ）。选择一项：

A. 18世纪初

B. 17世纪末

C. 19世纪初

D. 18世纪末

E. 19世纪末

正确答案是：19世纪末

题目2

教育制度中居于核心地位的是（ ）。选择一项：

A. 教育机构

B. 国家

C. 学校教育制度

D. 学校

E. 政府

正确答案是：学校教育制度

题目3

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（ ）”。选择一项：

A. 壬戌—癸卯学制

B. 壬子—癸卯学制

C. 钦定学堂章程

D. 壬戌学制

E. 癸卯学制

正确答案是：癸卯学制

题目4

下列属于学校教育制度内容的是（ ）。选择一项：

A. 修业年限

B. 教学大纲

C. 课程标准

D. 课程设置

E. 组织机构

正确答案是：修业年限

题目5

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（ ）。选择一项：

A. 国家课程

B. 校本课程

C. 非官方课程

D. 特色课程

E. 地方课程

正确答案是：校本课程

题目6

根据学校教育任务和学生一定年龄阶段发展水平，从各门科学中选出最基本的原理、知识，组成各种不同学科，彼此分立地安排它们的顺序、学习时数和期限的课程是（ ）。选择一项：

A. 显性课程

B. 综合课程

C. 学科课程

D. 活动课程

E. 分科课程

正确答案是：学科课程

题目7

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（ ）。选择一项：

A. 学科课程

B. 综合课程

C. 显性课程

D. 分科课程

E. 活动课程

正确答案是：分科课程

题目8

由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程是（ ）。选择一项：

A. 国家课程

B. 官方课程

C. 校本课程

D. 地方课程

E. 特色课程

正确答案是：地方课程

题目9

（ ）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。选择一项：

A. 课程方案

B. 课程规范

C. 课程结构

D. 课程标准

E. 课程计划

正确答案是：课程标准

题目10

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（ ）。选择一项：

A. 学科课程

B. 综合课程

C. 分科课程

D. 活动课程

E. 显性课程

正确答案是：活动课程

题目11

让学生通过实际任务来表现知识和技能成就的评价是（ ）。选择一项：

A. 档案袋评价

B. 学生自我评价

C. 考试评价

D. 表现性评价

E. 发展性学生评价

正确答案是：表现性评价

题目12

在课程实施之前，为预测学生已有的认知、情感和技能方面的准备程度而做的评价（ ）。选择一项：

A. 总结性评价

B. 诊断性评价

C. 形成性评价

D. 研究性评价

E. 决策性评价

正确答案是：诊断性评价信息文本

二、多选题题目13

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（ ）。选择一项或多项：

A. 萨特

B. 裴斯泰洛齐

C. 福禄贝尔

D. 卢梭

E. 那托普

正确答案是 卢梭, 萨特, 裴斯泰洛齐, 福禄贝尔

题目14

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。选择一项或多项：

A. 涂尔干

B. 凯兴斯泰纳

C. 孔德

D. 裴斯泰洛齐

E. 那托普

正确答案是 那托普, 凯兴斯泰纳, 裴斯泰洛齐, 孔德

题目15

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（ ）。选择一项或多项：

A. 定向功能

B. 激励功能

C. 调控功能

D. 评价功能

E. 衍生功能

正确答案是 定向功能, 调控功能, 激励功能, 评价功能

题目16

教育制度是一个国家或地区各级各类（ ）的总称。选择一项或多项：

A. 运行规则

B. 教育机构

C. 教育系统

D. 学校系统

E. 组织的体系

正确答案是 教育机构, 组织的体系, 运行规则

题目17

我国现行的学校教育系统的级别层次包括（ ）。选择一项或多项：

A. 学前教育

B. 研究生教育

C. 高等教育

D. 中等教育

E. 初等教育

正确答案是 学前教育, 初等教育, 中等教育, 高等教育

题目18

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（ ）。选择一项或多项：

A. 职业技术教育体系

B. 高等教育体系

C. 成人继续教育体系

D. 基础教育体系

E. 特殊教育学校系统

正确答案是 基础教育体系, 职业技术教育体系, 高等教育体系, 成人继续教育体系, 特殊教育学校系统

题目19

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（ ）。选择一项或多项：

A. 职业技术学校

B. 成人学校

C. 特殊教育学校

D. 业余学校

E. 普通学校

正确答案是 普通学校, 职业技术学校, 成人学校, 特殊教育学校

题目20

按照评价的不同目的，可将课程评价分为（ ）。选择一项或多项：

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 诊断性评价

D. 工作性评价

E. 研究性评价

正确答案是 决策性评价, 研究性评价, 工作性评价

题目21

显性课程也被称为（ ）。选择一项或多项：

A. 公开课程

B. 显露课程

C. 正式课程

D. 官方课程

E. 自发课程

正确答案是 正式课程, 官方课程, 公开课程, 显露课程

题目22

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（ ）。选择一项或多项：

A. 潜在课程

B. 正式课程

C. 无形课程

D. 官方课程

E. 非正式课程

正确答案是 无形课程, 非正式课程, 潜在课程

题目23

下列属于隐形课程的是（ ）。选择一项或多项：

A. 校规

B. 班级布置

C. 学科课程

D. 学校建筑

E. 校园规划

正确答案是 学校建筑, 校园规划, 班级布置, 校规

题目24

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（ ）。选择一项或多项：

A. 总结性评价

B. 研究性评价

C. 诊断性评价

D. 决策性评价

E. 形成性评价

正确答案是 形成性评价, 总结性评价, 诊断性评价

题目25

学校有目的、有计划实施的各门学科课程和课外活动课程是（ ）选择一项或多项：

A. 正式课程

B. 官方课程

C. 非正式课程

D. 无形课程

E. 公开课程

正确答案是 正式课程, 官方课程, 公开课程信息文本

三、判断题题目26

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目27

教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目28

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目29

教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目30

智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目31

在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目33

我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

学前教育即幼儿教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

档案袋评价是新课程改革倡导的一种重要的质性评价方法。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目36

课程计划是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

活动课程也被称为儿童中心课程。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目38

学科课程也称为经验课程。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

课程是教育的核心和基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40

课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

试卷形考题库8

一、 单选题

题目1

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（ ）新理念。选择一项：

A. 体验教学

B. 有效教学

C. 实践教学

D. 反思性教学

E. 对话教学

正确答案是：体验教学

题目2

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（ ）。选择一项：

A. 谈话法

B. 演示法

C. 讨论法

D. 读书指导法

E. 讲授法

正确答案是：讲授法

题目3

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（ ）新理念。选择一项：

A. 对话教学

B. 实践教学

C. 反思性教学

D. 有效教学

E. 体验教学

正确答案是：有效教学

题目4

教育的根本任务是（ ）。选择一项：

A. 增强技能

B. 学会做人

C. 学会认知

D. 教书育人

E. 传授知识

正确答案是：教书育人

题目5

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（ ）。选择一项：

A. 现场教学

B. 个别教学

C. 复式教学

D. 班级授课制

E. 小组教学

正确答案是：班级授课制

题目6

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是( )德育原则的要求。选择一项：

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 教育和自我教育结合

D. 知行统一

E. 疏通引导

正确答案是：长善救失

题目7

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（ ）的内容。选择一项：

A. 实践性

B. 操作性

C. 意义性

D. 认知性

E. 选择性

正确答案是：意义性

题目8

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（ ）。选择一项：

A. 长善救失

B. 知行统一

C. 严格要求与尊重信任相结合

D. 疏通引导

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案是：严格要求与尊重信任相结合

题目9

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（ ）。选择一项：

A. 认知明理法

B. 自我修养法

C. 心理咨询法

D. 榜样示范法

E. 品德评价法

正确答案是：品德评价法

题目10

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（ ）。选择一项：

A. 实际锻炼法

B. 认知明理法

C. 榜样示范法

D. 陶冶教育法

E. 心理咨询法

正确答案是：心理咨询法

题目11

以下内容中不属于隐性德育内容的是（ ）。选择一项：

A. 校园环境

B. 德育班会

C. 班风

D. 宿舍文化

E. 教风

正确答案是：德育班会

题目12

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（ ）。选择一项：

A. 陶冶教育法

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 教育影响的一致性和连续性

D. 长善救失

E. 教育和自我教育结合

正确答案是：陶冶教育法

题目13

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（ ）的德育原则。选择一项：

A. 注重集体教育与个别教育相结合

B. 教育影响的一致性和连续性

C. 疏通引导

D. 长善救失

E. 严格要求与尊重信任相结合

正确答案是：疏通引导

题目14

德育的实质在于（ ）。选择一项：

A. 形成良好的校园文化

B. 培养全面发展的人

C. 孝敬父母

D. 育德

E. 尊重他人

正确答案是：育德信息文本

二、多选题题目15

学校的教学内容具有如下几个特点（ ）。选择一项或多项：

A. 地方特色

B. 科学性

C. 发展性

D. 时代性

E. 基础性

正确答案是 科学性, 基础性, 时代性

题目16

我国当今推崇的教学新理念，除了有效教学、反思性教学外，还包括（ ）新理念。选择一项或多项：

A. 实践教学

B. 对话教学

C. 生命化教学

D. 生成性教学

E. 体验教学

正确答案是 对话教学, 体验教学, 实践教学, 生成性教学, 生命化教学

题目17

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据学习进行的形式，学习的方式可以划分为（ ）。选择一项或多项：

A. 机械学习

B. 接受式学习

C. 意义学习

D. 发现式学习

E. 独立学习

正确答案是 发现式学习, 接受式学习

题目18

以语言传递为主的教学方法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 参观法

B. 谈话法

C. 讨论法

D. 讲授法

E. 读书指导法

正确答案是 讲授法, 谈话法, 讨论法, 读书指导法

题目19

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（ ）。选择一项或多项：

A. 机械学习

B. 独立学习

C. 接受式学习

D. 意义学习

E. 合作学习

正确答案是 独立学习, 合作学习

题目20

下列哪些属于德育方法中的实际锻炼法（ ）。选择一项或多项：

A. 文体活动

B. 各种学习活动

C. 规范训练活动

D. 交往活动

E. 参观展览

正确答案是 各种学习活动, 文体活动, 交往活动, 规范训练活动

题目21

德育实施过程中，常用的认知明理法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 座谈讨论

B. 通信咨询

C. 报告

D. 谈心

E. 讲解

正确答案是 讲解, 报告, 座谈讨论, 谈心

题目22

德育实施过程中，常用的品德评价法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 表扬和奖励

B. 操行评定

C. 批评处罚

D. 评比

E. 讲解

正确答案是 表扬和奖励, 批评处罚, 评比, 操行评定

题目23

施加教育影响的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 注重集体教育与个别教育相结合

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 疏通引导

D. 长善救失

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案是 注重集体教育与个别教育相结合, 教育影响的一致性和连续性

题目24

以下哪些属于品德行为类目标？（ ）。选择一项或多项：

A. 职责规范

B. 知法懂法

C. 文雅健康

D. 礼仪要求

E. 生活习惯

正确答案是 职责规范, 礼仪要求, 生活习惯, 文雅健康

题目25

德育过程的操作特性是（ ）。选择一项或多项：

A. 德性之教是心灵交往之教

B. 德性之教是知识或技能传授之教

C. 德性之教是引发感悟之教

D. 德性之教是灌输之教

E. 德性之教是促进“内生”之教

正确答案是 德性之教是心灵交往之教, 德性之教是促进“内生”之教, 德性之教是引发感悟之教

题目26

引导学生自主的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 教育影响的一致性和连续性

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 长善救失

正确答案是 严格要求与尊重信任相结合, 长善救失, 疏通引导

题目27

促进学生品德内化的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 集体教育与个别教育相结合

B. 知行统一

C. 严格要求与尊重信任相结合

D. 长善救失

E. 教育和自我教育相结合

正确答案是 知行统一, 教育和自我教育相结合信息文本

三、判断题题目28

教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目29

教学模式即教学方法。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目30

教学就是上课。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目31

非指导性教学模式就是学生自主学习。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目34

学校德育就是道德教育，别无他意。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目37

德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目39

对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

试卷形考题库9

单选题

一、 题目1

题干

教师专业发展过程的第一阶段是( )。选择一项：

A. 新手教师阶段

B. 入职第一年

C. 从教前三年

D. 职业准备阶段

E. 自由发展阶段

正确答案是：职业准备阶段

题目2题干

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（ ）。选择一项：

A. 示范性

B. 多重收获性

C. 复杂性

D. 创造性

E. 长期性

正确答案是：长期性

题目3题干

教师的专业情意主要表现为（ ）。选择一项：

A. 教学技巧

B. 教育能力

C. 教育信念

D. 教育经验

E. 教育方法

正确答案是：教育信念

题目4题干

教师的权利与义务在下面的（ ）这部法律中做出了规定。选择一项：

A. 未成年人保护法

B. 宪法

C. 义务教育法

D. 教师法

E. 教育法

正确答案是：教师法

题目5题干

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（ ）时期。选择一项：

A. 青年期

B. 婴儿期

C. 少年期

D. 童年期

E. 幼儿期

正确答案是：少年期

题目6题干

身体发育异常显著，性意识开始萌芽，独立性和判断能力增强，开始要摆脱成人的束缚，这些特征是人的身心发展处在（ ）时期的表现。选择一项：

A. 青年期

B. 少年期

C. 成年期

D. 儿童期

E. 幼儿期

正确答案是：少年期

题目7题干

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（ ）阶段要面对的教育问题。选择一项：

A. 少年期

B. 成年期

C. 青年期

D. 幼儿期

E. 儿童期

正确答案是：青年期

题目8题干

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（ ）之间。选择一项：

A. 110-120

B. 90-110

C. 低于80

D. 大于140

E. 120-140

正确答案是：90-110

题目9题干

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（ ）的年龄特点。选择一项：

A. 幼儿期

B. 成年期

C. 青年期

D. 儿童期

E. 少年期

正确答案是：青年期

题目10题干

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（ ）的年龄特点。选择一项：

A. 少年期

B. 成年期

C. 幼儿期

D. 青年期

E. 儿童期

正确答案是：青年期

题目11题干

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（ ）时期学生提出的教育重点。选择一项：

A. 童年期

B. 婴儿期

C. 青年期

D. 少年期

E. 幼儿期

正确答案是：童年期

题目12题干

学校财务管理的主要任务是（ ）。选择一项：

A. 购买好各种设备

B. 合理编制学校预算

C. 购买好书籍

D. 多给教师发奖金

正确答案是：合理编制学校预算

题目13题干

( )既是学校管理的对象，又是学校管理的主体。选择一项：

A. 学生

B. 教师

C. 学校机构

D. 校长

正确答案是：教师

题目14题干

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（ ）原则。选择一项：

A. 民主性原则

B. 有效性原则

C. 导向性原则

D. 整体性原则

正确答案是：导向性原则

题目15题干

学校管理的主要目的是（ ），这也是学校存在价值的根本体现。选择一项：

A. 提高升学率

B. 给教师发更多奖金

C. 增强管理方法的科学性

D. 提高教育教学的质量

正确答案是：提高教育教学的质量信息文本

二、多选题题目16题干

具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有( )。选择一项或多项：

A. 领导者

B. 临床医生

C. 促进者

D. 工程师

E. 园丁

The correct answers are: 园丁, 临床医生, 工程师

题目17题干

具有信息时代特征的教师职业形象有（ ）。选择一项或多项：

A. 领导者

B. 伴奏者

C. 独奏者

D. 协助者

E. 促进者

The correct answers are: 伴奏者, 协助者, 领导者, 促进者

题目18题干

教师专业知识中“怎么教”的知识包括（ ）。选择一项或多项：

A. 有关教育的知识

B. 广博的文化知识

C. 学科教学方法知识

D. 关于儿童的知识

E. 任教学科的专业知识

The correct answers are: 关于儿童的知识, 学科教学方法知识, 有关教育的知识

题目19题干

教师职业的作用有（ ）。选择一项或多项：

A. 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

B. 传播主流文化、意识和道德价值的作用

C. 促进人类文明交往

D. 解放社会生产力的作用

E. 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

The correct answers are: 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用, 传播主流文化、意识和道德价值的作用, 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

题目20题干

下列属于非智力因素的是（ ）。选择一项或多项：

A. 动机

B. 意志

C. 情感

D. 性格

E. 兴趣

The correct answers are: 动机, 情感, 兴趣, 意志, 性格

题目21题干

非智力因素的个别差异呈复杂状态，通常表现为（ ）方面的差别。选择一项或多项：

A. 方向

B. 类别

C. 性质

D. 强度

E. 成长阶段

The correct answers are: 方向, 性质, 强度

题目22题干

《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（ ）。选择一项或多项：

A. 教育和保护相结合

B. 适应未成年人身心发展的特点

C. 尊重未成年人的人格尊严

D. 保障未成年人的合法权益

E. 儿童利益最佳

The correct answers are: 保障未成年人的合法权益, 尊重未成年人的人格尊严, 适应未成年人身心发展的特点, 教育和保护相结合

题目23题干

童年期的教育重点是（ ）。选择一项或多项：

A. 把学生的健康和体质增强作为主要任务

B. 开展丰富的集体活动

C. 正面鼓励为主，锻炼意志品质

D. 加强对学生道德品质培养

E. 注重对学生独立意识的培养

The correct answers are: 把学生的健康和体质增强作为主要任务, 开展丰富的集体活动, 正面鼓励为主，锻炼意志品质, 加强对学生道德品质培养

题目24题干

我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括( )。选择一项或多项：

A. 不受歧视的权利

B. 受教育的权利

C. 受尊重的权利

D. 生存和安全的权利

E. 人身自由的权利

The correct answers are: 生存和安全的权利, 受教育的权利, 受尊重的权利, 人身自由的权利

题目25题干

学校管理的功能主要有（ ）。选择一项或多项：

A. 增强办学整体效益

B. 保证教育教学的质量

C. 提高学校管理水平

D. 增加教师收入

The correct answers are: 保证教育教学的质量, 增强办学整体效益, 提高学校管理水平

题目26题干

目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（ ）原则。选择一项或多项：

A. 导向性原则

B. 民主性原则和科学性原则

C. 规范性原则和有效性原则

D. 整体性原则

The correct answers are: 导向性原则, 整体性原则, 民主性原则和科学性原则, 规范性原则和有效性原则

题目27题干

教学管理是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括（ ）。选择一项或多项：

A. 教务管理

B. 课程管理

C. 教材购买

D. 课程评价

The correct answers are: 课程管理, 课程评价, 教务管理

题目28题干

教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（ ）等类别。选择一项或多项：

A. 骨干教师培训

B. 校长培训

C. 新教师见习期培训

D. 教师职务培训

The correct answers are: 新教师见习期培训, 教师职务培训, 骨干教师培训信息文本

三、判断题题目29题干

班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目30题干

“班”是教学的组织形式，也是组织和管理学生的基层组织单元。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目31题干

对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32题干

所有教师都有资格当班主任。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33题干

中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34题干

非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35题干

对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目36题干

教师中心论只把学生看做教育过程的客体，无视学生的主体地位和主体性的发挥。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目37题干

学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38题干

校长负责制是一种合理、高效，适合小学特点、符合现代科学管理要求的领导体制。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目39题干

办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（ ） 选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40题干

一般来说，学校的教务管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**形考5**

平时行为表现 参与讨论积极程度，及论坛发帖质量 20分

在线学习行为表现的评分标准参加论坛活动次数及发帖质量 得分

发帖超过5次，发帖内容符合问题要求 20分

发帖3～4次，发帖内容言之有物 10分

发帖1～2次，发帖内容为灌水，不符合讨论要求 5分，或0分

其他情况 评分老师酌情打分