**教育学参考答案**

**形考1**

1. 单选题

题目1

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 夸美纽斯

B. 苏格拉底

C. 柏拉图

D. 亚里士多德

E. 赫尔巴特

正确答案是：夸美纽斯

题目2

赞科夫在《教学与发展》一书中提出五条新的教学原则，不在此列的一条是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 使所有学生都得到一般发展的原则

B. 高速度原则

C. 循序渐进原则

D. 理论知识起主导作用的原则

E. 高难度原则

正确答案是：循序渐进原则

题目3

启发诱导、教学相长、长善救失、藏息相辅等教学原则，最早出现在我国古代教育名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。选择一项：

A. 《尚书》

B. 《说文解字》

C. 《学记》

D. 《孟子》

E. 《论语》

正确答案是：《学记》

题目4

我国最早对教育的内涵作出揭示的是东汉\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也。”选择一项：

A. 庄子的《庄子》

B. 老子的《道德经》

C. 许慎的《说文解字》

D. 孔子的《论语》

E. 孟子的《孟子：尽心上》

正确答案是：许慎的《说文解字》

题目5

“不愤不启，不悱不发”“学而不思则罔，思而不学则殆”的教育思想出自我国古代教育思名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 《学记》

B. 《孟子》

C. 《论语》

D. 《尚书》

E. 《说文解字》

正确答案是：《论语》

题目6

标志着教育学作为一门独立的学科开始形成的教育论著是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项：

A. 《学记》

B. 《普通教育学》

C. 《教育论》

D. 《教育漫话》

E. 《大教学论》

正确答案是：《大教学论》

题目7

中国传统儒家思想的“劳心者治人，劳力者治于人”的主张实际上是把（ ）相隔离了。选择一项：

A. 教育与生产劳动

B. 教育与政治

C. 教育与经济

D. 教育与文化

E. 教育与生活

正确答案是：教育与生产劳动

题目8

以下哪项没有体现教育的经济功能（ ）。选择一项：

A. 促进经济增长

B. 提高劳动者素质

C. 提高人口素质

D. 产生新的科学知识

E. 推动科技发展

正确答案是：提高人口素质

题目9

决定教育性质的根本因素是（ ）。选择一项：

A. 政治经济制度

B. 科学技术

C. 上层建筑

D. 社会生产力

E. 文化传统

正确答案是：社会生产力

题目10

教育与政治的关系是（　 ）。选择一项：

A. 支配与被支配的关系

B. 相互依存相互作用的关系

C. 领导与被领导的关系

D. 决定与被决定的关系

E. 支撑与被支撑的关系

正确答案是：相互依存相互作用的关系

题目11

教育现代化的核心是（ ）。选择一项：

A. 国家政策的现代化

B. 教育管理的现代化

C. 教师素质的现代化

D. 教育内容的现代化

E. 教育观念的现代化

正确答案是：教育观念的现代化

题目12

教学方法、教学手段及组织形式主要受（ ）的制约。选择一项：

A. 生产力发展水平

B. 人口质量

C. 人口数量

D. 人口结构

E. 政治制度

正确答案是：生产力发展水平

题目13

按照皮亚杰的认知发展阶段理论，开始获得守恒概念的个体，其思维发展处于（ ）。选择一项：

A. 形式运算阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 感知运动阶段

正确答案是：具体运算阶段

题目14

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（ ）。选择一项：

A. 行动受思想支配

B. 先天成熟的本能系统

C. 个体间可以交流经验

D. 有漫长的不成熟期

正确答案是：有漫长的不成熟期

题目15

学校教育在个体发展中起到什么作用（ ）。选择一项：

A. 主导作用

B. 辅助作用

C. 作用很小

D. 个体发展的方式之一

正确答案是：主导作用

题目16

柯尔伯格在研究儿童道德发展水平时，采用的方法是 （ ）。选择一项：

A. 自然实验法

B. 道德两难法

C. 谈话法

D. 对偶故事法

E. 观察法

正确答案是：道德两难法

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（ ）。选择一项：

A. 整体性

B. 不均衡性

C. 顺序性

D. 稳定性

E. 个体差异性

正确答案是：个体差异性

题目18

认为环境在人的身心发展中起决定作用的代表人物是 （ ）。选择一项：

A. 华生

B. 杜威

C. 卢梭

D. 涂尔干

E. 凯洛夫

正确答案是：华生信息文本

二、多选题题目19

构成教育的基本要素包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项或多项：

A. 教育内容

B. 教育者

C. 教育手段

D. 受教育者

E. 教育过程

正确答案是 教育者, 受教育者, 教育内容, 教育手段

题目20

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。选择一项或多项：

A. 卢梭

B. 亚里士多德

C. 杜威

D. 斯宾塞

E. 夸美纽斯

正确答案是 斯宾塞, 夸美纽斯

题目21

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选择一项或多项：

A. 生活即教育

B. 社会即学校

C. 学校即社会

D. 做中学

E. 教育即生活

正确答案是 生活即教育, 社会即学校

题目22

教育学研究的对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。选择一项或多项：

A. 教育规律

B. 教育政策

C. 教育现象

D. 教育方针

E. 教育理论

正确答案是 教育现象, 教育规律

题目23

社会制约教育的发展主要体现在哪些方面（ ）。选择一项或多项：

A. 个人的教育观念

B. 人口

C. 政治制度

D. 生产力

E. 家庭的教育意识以及父母的受教育程度

正确答案是 人口, 生产力, 政治制度

题目24

政治制约教育的发展，主要体现在（ ）。选择一项或多项：

A. 政治制度制约受教育权

B. 政治制度制约教育领导权

C. 政治制度制约教育的社会性质

D. 政治制度制约教育管理体制

E. 政治制度制约教育宗旨和目的

正确答案是 政治制度制约教育的社会性质, 政治制度制约教育宗旨和目的, 政治制度制约教育领导权, 政治制度制约受教育权, 政治制度制约教育管理体制

题目25

从结构上来看，教育功能可以分为（ ）。选择一项或多项：

A. 正功能

B. 个体功能和社会功能

C. 衍生功能

D. 基本功能

E. 负功能

正确答案是 基本功能, 衍生功能

题目26

教育的文化功能体现在哪些方面（ ）。选择一项或多项：

A. 文化运用功能

B. 文化交流功能

C. 文化选择功能

D. 文化创新功能

E. 文化传承功能

正确答案是 文化选择功能, 文化创新功能, 文化传承功能, 文化交流功能

题目27

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（ ）。选择一项或多项：

A. 顺应

B. 平衡

C. 图式

D. 同化

正确答案是 同化, 顺应, 平衡

题目28

多维取向的智力理论认为人类的心理能力应该包括（ ）。选择一项或多项：

A. 空间智能、肢体—动觉智能

B. 音乐智能、人际智能

C. 语言智能、逻辑—数学智能

D. 内省智能以及自然观察智能

正确答案是 语言智能、逻辑—数学智能, 空间智能、肢体—动觉智能, 音乐智能、人际智能, 内省智能以及自然观察智能

题目29

人的素质有哪些特性（ ）。 选择一项或多项：

A. 内隐性

B. 稳定性

C. 基本性

D. 个体性

正确答案是 基本性, 稳定性, 内隐性, 个体性

题目30

学校教育的个体发展功能有哪些（ ）。 选择一项或多项：

A. 促进个体差异的发展，形成人的独特性

B. 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能

C. 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。

D. 引导个体发展的方向

正确答案是 引导个体发展的方向, 提供个体发展的动力，促进人的主体意识的形成。, 唤醒个体发展的意识，挖掘发展的潜能, 促进个体差异的发展，形成人的独特性信息文本

三、判断题题目31

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目33

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

教育学学科独立的标志是《普通教育学》。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

荀子说：“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”。他的观点属于环境决定论的观点。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40

美国行为主义心理学家华生说，“如果给我十几个健康的、体格匀称的婴儿和我所设计的特殊环境，那么，我保证能把他们中的任何一个训练成我想要选择的那种类型的专家——医生、律师、艺术家、巨商；是的，甚至也可以把他训练成乞丐和贼，不管他有什么样的天才、爱好、脾性、能力、禀赋，也不管他是什么种族。”他的观点属于学校教育决定论的观点。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**形考2**

1. 单选题

题目1

各国的学校教育系统基本形成于（ ）。选择一项：

A. 18世纪初

B. 17世纪末

C. 19世纪初

D. 18世纪末

E. 19世纪末

正确答案是：19世纪末

题目2

教育制度中居于核心地位的是（ ）。选择一项：

A. 教育机构

B. 国家

C. 学校教育制度

D. 学校

E. 政府

正确答案是：学校教育制度

题目3

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（ ）”。选择一项：

A. 壬戌—癸卯学制

B. 壬子—癸卯学制

C. 钦定学堂章程

D. 壬戌学制

E. 癸卯学制

正确答案是：癸卯学制

题目4

下列属于学校教育制度内容的是（ ）。选择一项：

A. 修业年限

B. 教学大纲

C. 课程标准

D. 课程设置

E. 组织机构

正确答案是：修业年限

题目5

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（ ）。选择一项：

A. 国家课程

B. 校本课程

C. 非官方课程

D. 特色课程

E. 地方课程

正确答案是：校本课程

题目6

根据学校教育任务和学生一定年龄阶段发展水平，从各门科学中选出最基本的原理、知识，组成各种不同学科，彼此分立地安排它们的顺序、学习时数和期限的课程是（ ）。选择一项：

A. 显性课程

B. 综合课程

C. 学科课程

D. 活动课程

E. 分科课程

正确答案是：学科课程

题目7

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（ ）。选择一项：

A. 学科课程

B. 综合课程

C. 显性课程

D. 分科课程

E. 活动课程

正确答案是：分科课程

题目8

由省一级教育行政部门或其授权的教育部门依据当地政治、经济、文化、民族等发展需要而开发的课程是（ ）。选择一项：

A. 国家课程

B. 官方课程

C. 校本课程

D. 地方课程

E. 特色课程

正确答案是：地方课程

题目9

（ ）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。选择一项：

A. 课程方案

B. 课程规范

C. 课程结构

D. 课程标准

E. 课程计划

正确答案是：课程标准

题目10

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（ ）。选择一项：

A. 学科课程

B. 综合课程

C. 分科课程

D. 活动课程

E. 显性课程

正确答案是：活动课程

题目11

让学生通过实际任务来表现知识和技能成就的评价是（ ）。选择一项：

A. 档案袋评价

B. 学生自我评价

C. 考试评价

D. 表现性评价

E. 发展性学生评价

正确答案是：表现性评价

题目12

在课程实施之前，为预测学生已有的认知、情感和技能方面的准备程度而做的评价（ ）。选择一项：

A. 总结性评价

B. 诊断性评价

C. 形成性评价

D. 研究性评价

E. 决策性评价

正确答案是：诊断性评价信息文本

二、多选题题目13

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（ ）。选择一项或多项：

A. 萨特

B. 裴斯泰洛齐

C. 福禄贝尔

D. 卢梭

E. 那托普

正确答案是 卢梭, 萨特, 裴斯泰洛齐, 福禄贝尔

题目14

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（ ）。选择一项或多项：

A. 涂尔干

B. 凯兴斯泰纳

C. 孔德

D. 裴斯泰洛齐

E. 那托普

正确答案是 那托普, 凯兴斯泰纳, 裴斯泰洛齐, 孔德

题目15

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（ ）。选择一项或多项：

A. 定向功能

B. 激励功能

C. 调控功能

D. 评价功能

E. 衍生功能

正确答案是 定向功能, 调控功能, 激励功能, 评价功能

题目16

教育制度是一个国家或地区各级各类（ ）的总称。选择一项或多项：

A. 运行规则

B. 教育机构

C. 教育系统

D. 学校系统

E. 组织的体系

正确答案是 教育机构, 组织的体系, 运行规则

题目17

我国现行的学校教育系统的级别层次包括（ ）。选择一项或多项：

A. 学前教育

B. 研究生教育

C. 高等教育

D. 中等教育

E. 初等教育

正确答案是 学前教育, 初等教育, 中等教育, 高等教育

题目18

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（ ）。选择一项或多项：

A. 职业技术教育体系

B. 高等教育体系

C. 成人继续教育体系

D. 基础教育体系

E. 特殊教育学校系统

正确答案是 基础教育体系, 职业技术教育体系, 高等教育体系, 成人继续教育体系, 特殊教育学校系统

题目19

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（ ）。选择一项或多项：

A. 职业技术学校

B. 成人学校

C. 特殊教育学校

D. 业余学校

E. 普通学校

正确答案是 普通学校, 职业技术学校, 成人学校, 特殊教育学校

题目20

按照评价的不同目的，可将课程评价分为（ ）。选择一项或多项：

A. 决策性评价

B. 形成性评价

C. 诊断性评价

D. 工作性评价

E. 研究性评价

正确答案是 决策性评价, 研究性评价, 工作性评价

题目21

显性课程也被称为（ ）。选择一项或多项：

A. 公开课程

B. 显露课程

C. 正式课程

D. 官方课程

E. 自发课程

正确答案是 正式课程, 官方课程, 公开课程, 显露课程

题目22

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（ ）。选择一项或多项：

A. 潜在课程

B. 正式课程

C. 无形课程

D. 官方课程

E. 非正式课程

正确答案是 无形课程, 非正式课程, 潜在课程

题目23

下列属于隐形课程的是（ ）。选择一项或多项：

A. 校规

B. 班级布置

C. 学科课程

D. 学校建筑

E. 校园规划

正确答案是 学校建筑, 校园规划, 班级布置, 校规

题目24

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（ ）。选择一项或多项：

A. 总结性评价

B. 研究性评价

C. 诊断性评价

D. 决策性评价

E. 形成性评价

正确答案是 形成性评价, 总结性评价, 诊断性评价

题目25

学校有目的、有计划实施的各门学科课程和课外活动课程是（ ）选择一项或多项：

A. 正式课程

B. 官方课程

C. 非正式课程

D. 无形课程

E. 公开课程

正确答案是 正式课程, 官方课程, 公开课程信息文本

三、判断题题目26

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目27

教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目28

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目29

教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目30

智育就是知识教育，是实施全面教育的认知基础和知识基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目31

在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

义务教育即所有适龄儿童、少年必须接受的强迫教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目33

我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34

学前教育即幼儿教育。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

档案袋评价是新课程改革倡导的一种重要的质性评价方法。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目36

课程计划是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目37

活动课程也被称为儿童中心课程。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目38

学科课程也称为经验课程。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目39

课程是教育的核心和基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40

课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**形考3**

1. 单选题

题目1

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（ ）新理念。选择一项：

A. 体验教学

B. 有效教学

C. 实践教学

D. 反思性教学

E. 对话教学

正确答案是：体验教学

题目2

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（ ）。选择一项：

A. 谈话法

B. 演示法

C. 讨论法

D. 读书指导法

E. 讲授法

正确答案是：讲授法

题目3

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（ ）新理念。选择一项：

A. 对话教学

B. 实践教学

C. 反思性教学

D. 有效教学

E. 体验教学

正确答案是：有效教学

题目4

教育的根本任务是（ ）。选择一项：

A. 增强技能

B. 学会做人

C. 学会认知

D. 教书育人

E. 传授知识

正确答案是：教书育人

题目5

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（ ）。选择一项：

A. 现场教学

B. 个别教学

C. 复式教学

D. 班级授课制

E. 小组教学

正确答案是：班级授课制

题目6

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是( )德育原则的要求。选择一项：

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 教育和自我教育结合

D. 知行统一

E. 疏通引导

正确答案是：长善救失

题目7

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（ ）的内容。选择一项：

A. 实践性

B. 操作性

C. 意义性

D. 认知性

E. 选择性

正确答案是：意义性

题目8

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（ ）。选择一项：

A. 长善救失

B. 知行统一

C. 严格要求与尊重信任相结合

D. 疏通引导

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案是：严格要求与尊重信任相结合

题目9

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（ ）。选择一项：

A. 认知明理法

B. 自我修养法

C. 心理咨询法

D. 榜样示范法

E. 品德评价法

正确答案是：品德评价法

题目10

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（ ）。选择一项：

A. 实际锻炼法

B. 认知明理法

C. 榜样示范法

D. 陶冶教育法

E. 心理咨询法

正确答案是：心理咨询法

题目11

以下内容中不属于隐性德育内容的是（ ）。选择一项：

A. 校园环境

B. 德育班会

C. 班风

D. 宿舍文化

E. 教风

正确答案是：德育班会

题目12

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（ ）。选择一项：

A. 陶冶教育法

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 教育影响的一致性和连续性

D. 长善救失

E. 教育和自我教育结合

正确答案是：陶冶教育法

题目13

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（ ）的德育原则。选择一项：

A. 注重集体教育与个别教育相结合

B. 教育影响的一致性和连续性

C. 疏通引导

D. 长善救失

E. 严格要求与尊重信任相结合

正确答案是：疏通引导

题目14

德育的实质在于（ ）。选择一项：

A. 形成良好的校园文化

B. 培养全面发展的人

C. 孝敬父母

D. 育德

E. 尊重他人

正确答案是：育德信息文本

二、多选题题目15

学校的教学内容具有如下几个特点（ ）。选择一项或多项：

A. 地方特色

B. 科学性

C. 发展性

D. 时代性

E. 基础性

正确答案是 科学性, 基础性, 时代性

题目16

我国当今推崇的教学新理念，除了有效教学、反思性教学外，还包括（ ）新理念。选择一项或多项：

A. 实践教学

B. 对话教学

C. 生命化教学

D. 生成性教学

E. 体验教学

正确答案是 对话教学, 体验教学, 实践教学, 生成性教学, 生命化教学

题目17

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据学习进行的形式，学习的方式可以划分为（ ）。选择一项或多项：

A. 机械学习

B. 接受式学习

C. 意义学习

D. 发现式学习

E. 独立学习

正确答案是 发现式学习, 接受式学习

题目18

以语言传递为主的教学方法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 参观法

B. 谈话法

C. 讨论法

D. 讲授法

E. 读书指导法

正确答案是 讲授法, 谈话法, 讨论法, 读书指导法

题目19

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（ ）。选择一项或多项：

A. 机械学习

B. 独立学习

C. 接受式学习

D. 意义学习

E. 合作学习

正确答案是 独立学习, 合作学习

题目20

下列哪些属于德育方法中的实际锻炼法（ ）。选择一项或多项：

A. 文体活动

B. 各种学习活动

C. 规范训练活动

D. 交往活动

E. 参观展览

正确答案是 各种学习活动, 文体活动, 交往活动, 规范训练活动

题目21

德育实施过程中，常用的认知明理法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 座谈讨论

B. 通信咨询

C. 报告

D. 谈心

E. 讲解

正确答案是 讲解, 报告, 座谈讨论, 谈心

题目22

德育实施过程中，常用的品德评价法包括（ ）。选择一项或多项：

A. 表扬和奖励

B. 操行评定

C. 批评处罚

D. 评比

E. 讲解

正确答案是 表扬和奖励, 批评处罚, 评比, 操行评定

题目23

施加教育影响的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 注重集体教育与个别教育相结合

B. 严格要求与尊重信任相结合

C. 疏通引导

D. 长善救失

E. 教育影响的一致性和连续性

正确答案是 注重集体教育与个别教育相结合, 教育影响的一致性和连续性

题目24

以下哪些属于品德行为类目标？（ ）。选择一项或多项：

A. 职责规范

B. 知法懂法

C. 文雅健康

D. 礼仪要求

E. 生活习惯

正确答案是 职责规范, 礼仪要求, 生活习惯, 文雅健康

题目25

德育过程的操作特性是（ ）。选择一项或多项：

A. 德性之教是心灵交往之教

B. 德性之教是知识或技能传授之教

C. 德性之教是引发感悟之教

D. 德性之教是灌输之教

E. 德性之教是促进“内生”之教

正确答案是 德性之教是心灵交往之教, 德性之教是促进“内生”之教, 德性之教是引发感悟之教

题目26

引导学生自主的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 教育影响的一致性和连续性

C. 疏通引导

D. 注重集体教育与个别教育相结合

E. 长善救失

正确答案是 严格要求与尊重信任相结合, 长善救失, 疏通引导

题目27

促进学生品德内化的德育原则包括（ ）。选择一项或多项：

A. 集体教育与个别教育相结合

B. 知行统一

C. 严格要求与尊重信任相结合

D. 长善救失

E. 教育和自我教育相结合

正确答案是 知行统一, 教育和自我教育相结合信息文本

三、判断题题目28

教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目29

教学模式即教学方法。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目30

教学就是上课。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目31

非指导性教学模式就是学生自主学习。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目32

学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目34

学校德育就是道德教育，别无他意。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35

德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目36

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目37

德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38

就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目39

对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目40

学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

**形考4**

1. 单选题
2. 题目1

题干

教师专业发展过程的第一阶段是( )。选择一项：

A. 新手教师阶段

B. 入职第一年

C. 从教前三年

D. 职业准备阶段

E. 自由发展阶段

正确答案是：职业准备阶段

题目2题干

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（ ）。选择一项：

A. 示范性

B. 多重收获性

C. 复杂性

D. 创造性

E. 长期性

正确答案是：长期性

题目3题干

教师的专业情意主要表现为（ ）。选择一项：

A. 教学技巧

B. 教育能力

C. 教育信念

D. 教育经验

E. 教育方法

正确答案是：教育信念

题目4题干

教师的权利与义务在下面的（ ）这部法律中做出了规定。选择一项：

A. 未成年人保护法

B. 宪法

C. 义务教育法

D. 教师法

E. 教育法

正确答案是：教师法

题目5题干

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（ ）时期。选择一项：

A. 青年期

B. 婴儿期

C. 少年期

D. 童年期

E. 幼儿期

正确答案是：少年期

题目6题干

身体发育异常显著，性意识开始萌芽，独立性和判断能力增强，开始要摆脱成人的束缚，这些特征是人的身心发展处在（ ）时期的表现。选择一项：

A. 青年期

B. 少年期

C. 成年期

D. 儿童期

E. 幼儿期

正确答案是：少年期

题目7题干

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（ ）阶段要面对的教育问题。选择一项：

A. 少年期

B. 成年期

C. 青年期

D. 幼儿期

E. 儿童期

正确答案是：青年期

题目8题干

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（ ）之间。选择一项：

A. 110-120

B. 90-110

C. 低于80

D. 大于140

E. 120-140

正确答案是：90-110

题目9题干

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（ ）的年龄特点。选择一项：

A. 幼儿期

B. 成年期

C. 青年期

D. 儿童期

E. 少年期

正确答案是：青年期

题目10题干

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（ ）的年龄特点。选择一项：

A. 少年期

B. 成年期

C. 幼儿期

D. 青年期

E. 儿童期

正确答案是：青年期

题目11题干

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（ ）时期学生提出的教育重点。选择一项：

A. 童年期

B. 婴儿期

C. 青年期

D. 少年期

E. 幼儿期

正确答案是：童年期

题目12题干

学校财务管理的主要任务是（ ）。选择一项：

A. 购买好各种设备

B. 合理编制学校预算

C. 购买好书籍

D. 多给教师发奖金

正确答案是：合理编制学校预算

题目13题干

( )既是学校管理的对象，又是学校管理的主体。选择一项：

A. 学生

B. 教师

C. 学校机构

D. 校长

正确答案是：教师

题目14题干

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（ ）原则。选择一项：

A. 民主性原则

B. 有效性原则

C. 导向性原则

D. 整体性原则

正确答案是：导向性原则

题目15题干

学校管理的主要目的是（ ），这也是学校存在价值的根本体现。选择一项：

A. 提高升学率

B. 给教师发更多奖金

C. 增强管理方法的科学性

D. 提高教育教学的质量

正确答案是：提高教育教学的质量信息文本

二、多选题题目16题干

具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有( )。选择一项或多项：

A. 领导者

B. 临床医生

C. 促进者

D. 工程师

E. 园丁

The correct answers are: 园丁, 临床医生, 工程师

题目17题干

具有信息时代特征的教师职业形象有（ ）。选择一项或多项：

A. 领导者

B. 伴奏者

C. 独奏者

D. 协助者

E. 促进者

The correct answers are: 伴奏者, 协助者, 领导者, 促进者

题目18题干

教师专业知识中“怎么教”的知识包括（ ）。选择一项或多项：

A. 有关教育的知识

B. 广博的文化知识

C. 学科教学方法知识

D. 关于儿童的知识

E. 任教学科的专业知识

The correct answers are: 关于儿童的知识, 学科教学方法知识, 有关教育的知识

题目19题干

教师职业的作用有（ ）。选择一项或多项：

A. 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

B. 传播主流文化、意识和道德价值的作用

C. 促进人类文明交往

D. 解放社会生产力的作用

E. 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

The correct answers are: 传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用, 传播主流文化、意识和道德价值的作用, 对个体的潜能和智力培养的奠基作用

题目20题干

下列属于非智力因素的是（ ）。选择一项或多项：

A. 动机

B. 意志

C. 情感

D. 性格

E. 兴趣

The correct answers are: 动机, 情感, 兴趣, 意志, 性格

题目21题干

非智力因素的个别差异呈复杂状态，通常表现为（ ）方面的差别。选择一项或多项：

A. 方向

B. 类别

C. 性质

D. 强度

E. 成长阶段

The correct answers are: 方向, 性质, 强度

题目22题干

《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（ ）。选择一项或多项：

A. 教育和保护相结合

B. 适应未成年人身心发展的特点

C. 尊重未成年人的人格尊严

D. 保障未成年人的合法权益

E. 儿童利益最佳

The correct answers are: 保障未成年人的合法权益, 尊重未成年人的人格尊严, 适应未成年人身心发展的特点, 教育和保护相结合

题目23题干

童年期的教育重点是（ ）。选择一项或多项：

A. 把学生的健康和体质增强作为主要任务

B. 开展丰富的集体活动

C. 正面鼓励为主，锻炼意志品质

D. 加强对学生道德品质培养

E. 注重对学生独立意识的培养

The correct answers are: 把学生的健康和体质增强作为主要任务, 开展丰富的集体活动, 正面鼓励为主，锻炼意志品质, 加强对学生道德品质培养

题目24题干

我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括( )。选择一项或多项：

A. 不受歧视的权利

B. 受教育的权利

C. 受尊重的权利

D. 生存和安全的权利

E. 人身自由的权利

The correct answers are: 生存和安全的权利, 受教育的权利, 受尊重的权利, 人身自由的权利

题目25题干

学校管理的功能主要有（ ）。选择一项或多项：

A. 增强办学整体效益

B. 保证教育教学的质量

C. 提高学校管理水平

D. 增加教师收入

The correct answers are: 保证教育教学的质量, 增强办学整体效益, 提高学校管理水平

题目26题干

目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（ ）原则。选择一项或多项：

A. 导向性原则

B. 民主性原则和科学性原则

C. 规范性原则和有效性原则

D. 整体性原则

The correct answers are: 导向性原则, 整体性原则, 民主性原则和科学性原则, 规范性原则和有效性原则

题目27题干

教学管理是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括（ ）。选择一项或多项：

A. 教务管理

B. 课程管理

C. 教材购买

D. 课程评价

The correct answers are: 课程管理, 课程评价, 教务管理

题目28题干

教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（ ）等类别。选择一项或多项：

A. 骨干教师培训

B. 校长培训

C. 新教师见习期培训

D. 教师职务培训

The correct answers are: 新教师见习期培训, 教师职务培训, 骨干教师培训信息文本

三、判断题题目29题干

班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目30题干

“班”是教学的组织形式，也是组织和管理学生的基层组织单元。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目31题干

对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目32题干

所有教师都有资格当班主任。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目33题干

中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目34题干

非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目35题干

对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目36题干

教师中心论只把学生看做教育过程的客体，无视学生的主体地位和主体性的发挥。选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目37题干

学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

题目38题干

校长负责制是一种合理、高效，适合小学特点、符合现代科学管理要求的领导体制。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目39题干

办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（ ） 选择一项：

对

错

正确的答案是“对”。

题目40题干

一般来说，学校的教务管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（ ）选择一项：

对

错

正确的答案是“错”。

形考5

平时行为表现 参与讨论积极程度，及论坛发帖质量 20分

在线学习行为表现的评分标准参加论坛活动次数及发帖质量 得分

发帖超过5次，发帖内容符合问题要求 20分

发帖3～4次，发帖内容言之有物 10分

发帖1～2次，发帖内容为灌水，不符合讨论要求 5分，或0分

其他情况 评分老师酌情打分